

ÚKOL 1

Doplň i / í / y / ý.

úřad pro letectv_, expert na malířstv_, knedlíky se zel_m, autobus z Opav_, zápisy ke schůz_m,
výprava za kamarádstv_m, ovladače k televiz_m, copy s mašlem_, opravna obuv_, vybavení
zásobam_, dva tunel_, na pol_ v údol_, vzácní plaz_, šperky s perlam_ a drahokam_, bouchl
dveřm_, tři chyb_, úkoly do škol_, ps_ štěkali na holub_ a holub_ vrkali na ps_, u chalup_, úl_
pod mez_, kráv_ a hus_ s kozam_ u stodol_, sirup_ proti kašl_, voz_ s pytl_, k našemu král_,
záhony s mrkv_ a cibul_, pět koroptv_, zub_ s kaz_, úkol_ s překlep_, cukrov_, nová územ_,
voda v konv_, váz_ s kopretinam_, luky a šíp_, orloj s apoštol_, v jitrocel_, o objevitel_ch, řetěz_
a provaz_, objednala nám krab_, kilo sol_, vesmírné ukaz_, na broskv_

- Při práci s pracovním listem je vhodné vést žáka ke čtení slovních spojení nahlas, což zvyšuje porozumění i správnost doplňování hlásek. Při nejistotě je žák podporován v používání pádových otázek a určování vzoru, případně v nahrazení slova jiným podstatným jménem stejného typu. Po dokončení cvičení následuje kontrola nahlas, během níž žák jednotlivé tvary slovně zdůvodňuje a případné chyby sám opravuje.

ÚKOL 2

Zájmeno JÁ	
2. pád (Koho? Čeho?) => píšeme MĚ	3. pád (Komu? Čemu?) => píšeme MNĚ
4. pád (Koho? Co?) => píšeme MĚ	6. pád (O kom? O čem?) => píšeme MNĚ

Doplň mě /mně:

potkal m___ v divadle, přistoupil ke m___, usmál se na m___, zarazilo m___ to, nelituje m___,
m___ se to nezdá, přišel ke m___, zítra m___ vyzvedne, trápí m___ to, pozval m___ do kina,
zlepšila se m___ nálada, choval se ke m___ hezky, nechtěj po m___ půjčit peníze, nechtělo se
m___ tam jít, m___ je to jedno

- U cvičení se zájmeny mě/mně je nejprve využita přehledná tabulka s vysvětlením tvarů podle pádů. Žák je veden k tomu, aby si u každé věty položil pádovou otázku a zvolil tvar v souladu s přehledem. I zde je podporováno čtení nahlas a následná kontrola s odůvodněním volby vlastním vysvětlením, nikoli pouhým opisem správného řešení.