

Příklad dobré praxe

JÍDLO

Pro téma "jídlo" jsem si vyrobila kartičky s obrázky pokrmů a surovin a kartičky s jejich pojmenováním. Karty je nutné vytisknout jednostranně, barevně a vystříhat. Karty obsahují i slovesa činností spojených s jídlem. Soubor obsahuje pouze slovesa a podstatná jména (specifika věcí v podobě přídavných jmen a příslovcí by obsahoval další soubor na další výukové lekce).

Nejprve je důležité s žákem všechny karty projít a seznámit ho se slovíčky – nahlas mu je přečíst, případně zodpovědět otázky. Až poté je možné hrát s ním některou z uvedených her. Za názvem je uveden časový údaj o tom, jak dlouho hra přibližně zabere. Horní časovou hranici byste neměli překročit, aby se nestalo, že to již žáka bude nudit.

Nejlepší je začít hrou č. 4, žák si ještě zopakuje pojmy a ujasní významy. Možnost dát za domácí úkol po zadání karet jako nových slovíček. Dále je již pořadí pouze na uvážení učitele.

Hry:

1. **NÁKUP V SAMOOBSLUZE (5-10 minut)** – Kartičky s obrázky rozmístíme po nějaké lavici nebo na zem obrázkem vzhůru. Na jiné místo ve třídě položíme balíček karet s názvy jídel. Žák si z něj vylosuje několik karet, to bude jeho nákupní seznam. Následně se přesune do samoobsluhy, kde u karet s obrázky sedí učitel jako prodavač. Vede s žákem konverzaci v situační scénce typu: „Dobrý den, co chcete koupit? Můžu vám pomoci? To tu dnes nemáme. Co dalšího chcete koupit? ...“ Žák by v rámci procvičení čtení a výslovnosti měl položky ze seznamu číst nahlas. Sám si z pultu vybírá karty podle svého seznamu. Učitel mu do výběru zasahuje pouze ve chvíli, kdy žák bere jiný obrázek, než je význam jeho karty se slovem. Scénka se dá opakovat například tak, že žák donese nákup domů (k místu kde leží balíček s názvy) a tam si jeho maminka vzpomene, že mu na seznam zapoměla připsat dalších několik položek. (obměna: Necháme žáka vztít všechny karty z pultu, které si myslí, že znázorňují slova jeho nákupního seznamu. Až „doma mu maminka“ může říct, že něco popletl a musí se do obchodu vrátit a nakoupit správně.
2. **PEXESO (5-15 minut, dle počtu karet)** – Z kartiček vybereme pouze dvojice (v souboru jsou některé obrázky bez pojmenování a pojmy bez obrázků). Libovolný počet kartičky se slovy i s obrázky, které tvoří dvojice rozmístíme na jedno místo rubem vzhůru. Hrajeme dle klasických pravidel pexesa. (doporučuji maximálně 10 dvojic karet)
3. **VAŘENÍ aneb ŠÍLENÝ KUCHARĚ (10-20 minut)** – Pokud máme možnost, přineseme na doučování pánvičku, aby byla hra ještě autentičtější, jinak postačí papír A4, který označíme nápisem hrnec, rendlík nebo pánev. Vyskládáme si karty polovinu karet s obrázky na lavici. K nim přidáme polovinu karet se slovy, tak, aby karty netvořily dvojice (žádný pokrm ani surovina by neměli být na stole dvakrát). Jako první určí učitel, co se bude vařit (pro ukázkou, aby se žák zorientoval v tom, jak hra probíhá) – např. kečup. Necháme tedy žáka, aby dával do pánve všechny suroviny, ze kterých uvaří nejlepší kečup z dostupných potravin – např. rajče, cukr, koření. (Můžeme dávat určitá pravidla, třeba, že smí využít jen určitý počet surovin.) Následně necháme žáka vybrat jaké jídlo se bude dělat jako další, nebo můžeme zkusit s žákem vymyslet, které jídlo se dá uvařit z toho, co jsme právě uvařili a pokračovat prostě dál – např. z kečupu pizza. Vyzkoušíme i jak šílený kuchař vaří pozpátku – rozkládá jídla. Máme máslo – z čeho se vyrábí? Máme chléb – z čeho se vyrábí?
4. **KRESLENÍ a PSANÍ (3 minuty + čas na kreslení a psaní)** – V balíčku chybí některé obrázky a kartičky s názvy. Necháme žáka nejdříve srovnat kartičky do párů, aby zjistil, které karty chybí. Následně mu dáme za úkol na volné karty napsat, případně namalovat chybějící dvojice. (Klíč: k domalování – čaj, pizza, čokoláda, hamburger, citron, jahoda, k dopsání – meruňka, palačinka, olej, ořech, bonbon)
5. **TŘÍDĚNÍ SKUPIN (10-15 minut)** – Karty můžeme použít k určování skupin, tedy v češtině k pochopení pojmů nadřazených a podřazených a v prvouce ke vzniku a vztahu k člověku, např. plodiny, suroviny, produkty, ovoce, zelenina, zdravé nezdravé, vařené, smažené, uzeniny, mléčné výrobky atd.













