

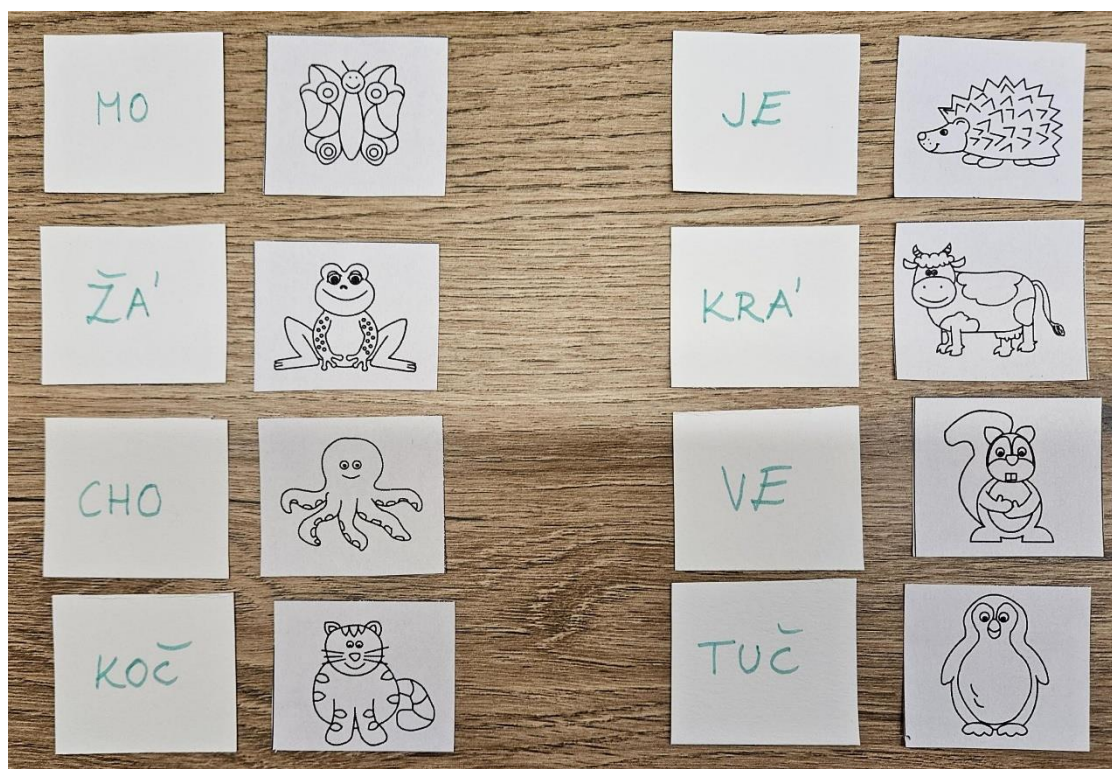
Příklad dobré praxe

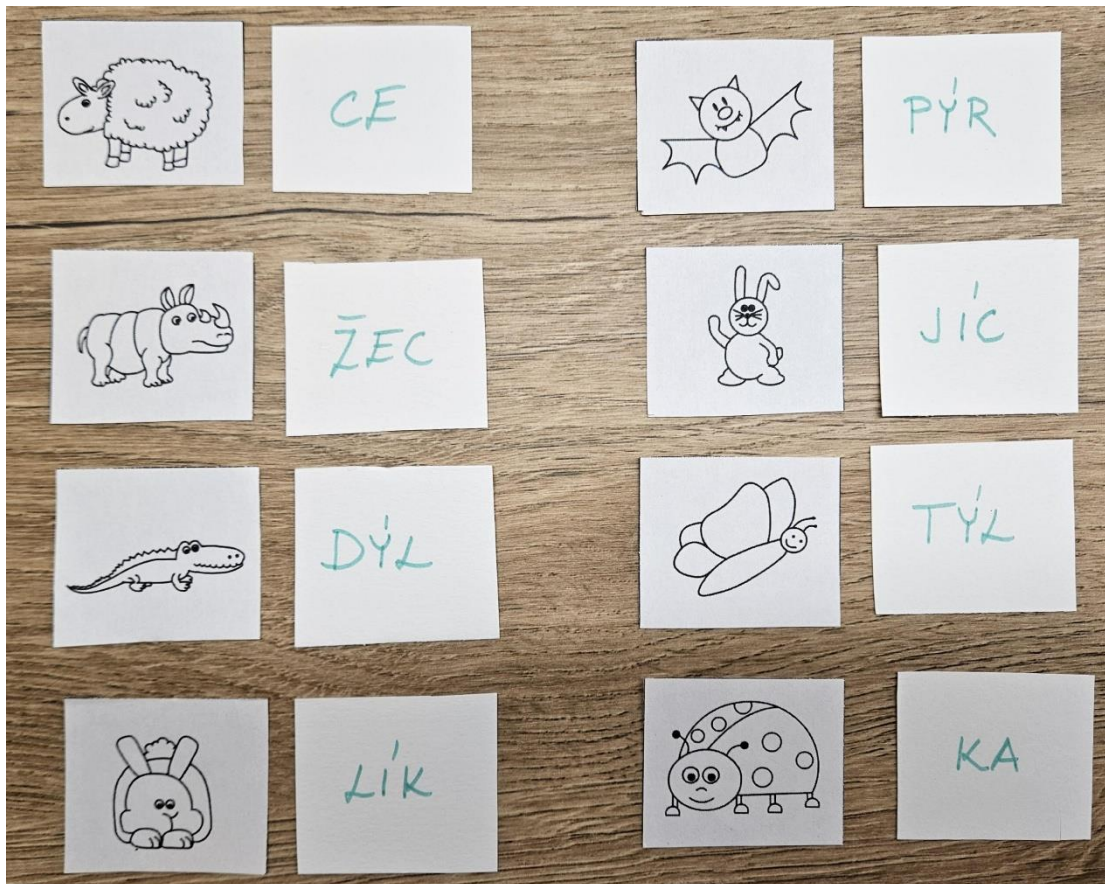
Materiály byly vytvořeny pro žáka 2. ročníku ZŠ s vývojovou vadou řeči, oslabenou verbální schopností a oblastí fonemického uvědomování.

Slabikové pexeso

- **Cíl:** procvičení zrakové pozornosti a paměti, analýza a syntéza slov, procvičení správné výslovnosti dlouhých hlásek
- **Aktivita:** Jedná se o klasické pexeso modifikované do dvou verzí. V první verzi se k obrázkové kartičce přiřazuje textová kartička, na níž je napsána první slabika vyobrazeného slova (tedy například s obrázkem žirafy tvoří dvojici kartička s textem „ŽI“). Ve druhé verzi je princip stejný, akorát se jedná o poslední slabiku vyobrazeného slova (s obrázkem žirafy tvoří dvojici kartička s textem „FA“). Na konci jsme společně se žákem hodnotili obtížnost (první slabika slova pro něj byla jednodušší).
- **Pozn.:** Verze jsme hráli s časovým odstupem a aktivita skvěle posloužila jako úvod, nebo naopak konec hodiny, protože ji nebylo třeba dlouze vysvětlovat.

Ukázky:





Diktát pro uši

- **Cíl:** rozvoj sluchové diferenciacie, sluchové pozornosti a paměti, rozšiřování slovní zásoby
- **Aktivita:** Připravila jsem si dvojice podobně znějících slov (lišících se zpravidla jednou hláskou), které jsem předčítala žákovi. Mezi ně jsem vložila i dvojice stejných slov. Úkolem žáka bylo určit, jestli jsem řekla stejná, nebo rozdílná slova a popsat jejich význam. Na konci jsme reflektovali aktivitu - jaká slova byla neznámá, nová, nebo obtížná na rozlišení.
- **Pozn.:** Aktivitu lze připravit i pro mladší děti – pro ně se vytváří obrázkové dvojice podobně znějících slov a říká se vždy jen jedno slovo z dvojice. Dítě má poté za úkol ukázat kartičku se správným slovem.
- **Zásobník slov:** ves-pes, kostel-postel, perník-parník, sad-sud, robot-chobot, kilo-kolo, pásek-písek, koš-kos, půl-kůl, cesta-vesta, noc-nos, kosa-koza, liška-myška, kost-most, vila-víla, klas-vlas, husa-pusa, med-led, rohy-nohy, luk-puk, tráva-kráva, liška-šiška, kolo-molo, lák-lak, duha-tuha, věž-veš