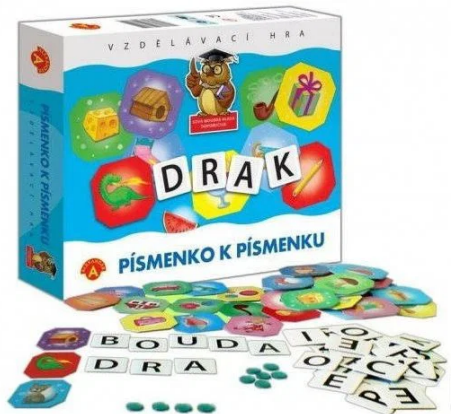


Příklad dobré praxe - Pochmanová Veronika



O co se jedná?

Jedná se o hru, která seznamuje děti s písmeny a skládáním slov.

Co hra obsahuje?

Několik kartiček s písmeny a zvonek.

Moje zkušenost:

Na začátku bych chtěla zmínit, že děti, které jsem doučovala byly dětmi z romského etnika. Už od začátku byla znát jejich "nechuť" k učení a nekvalitní dlouhodobá pozornost a soustředěnost. Věc, která mi na tohle fungovala bylo rozvržení si času na volný čas a zábavu a na učení, což jsem si mohla dovolit díky dostatku času na práci s nimi. Nejdříve děti přišly a ukázaly mi, co potřebují do školy konkrétně ten den. Následně jsem si připravila svoje podklady a nechala je na chvíli si hrát. Potom už následovala učící část. Tuhle hru jsem konkrétně používala u dvou holčiček ze druhé a třetí třídy s poruchami pozornosti v době, kdy začínaly po delším učení ztrácet právě té pozornosti.

Proč je to dobrý příklad?

Nejen, že se holčičky na tuhle hru pokaždé těšily a chtěly ji hrát se mnou, ale zároveň je zábavně rozvíjela. Ne vždy jsme slova skládaly, spíše jsem to používala ve smyslu toho, že jsme vždy vytáhly nějakou kartičku s písmenem. Úkolem bylo co nejdříve vymyslet slovo, které začíná na to písmeno, zazvonit na zvonek a říct ho. Ze začátku mi děti opakovaly spíše jen jména a slova, která neexistovala. Později jsem tedy nastavila pravidla tak, aby to holky rozvíjelo více. Začaly říkat slova, která existují a nejen jména. Propojily jsme tak krásně hru s učním.

Shrnutí poznatků dobré praxe:

- střídat aktivity a zábavu s učním
- učit se pomocí hry
- motivovat dítě - fungovala mi sladká odměna, motivace hrou, ale i pochvalou