

PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE

Valerie Oukropcová

Chtěla bych se podělit o skvělé aktivity, na které je zapotřebí pouze knihy. V mém doučování, jsem se totiž hlavně zaměřila na rozvoj čtení.

Důležité je vybrat knížku, která konkrétní dítě zaujme a v ideálním případě má ještě nějaký edukativní přínos. My jsme četli MYKO, což je velice poutavě napsaná knížka o houbách.



- Aktivita: Začněte číst tak, abyste dítě vtáhli do děje a přestaňte v napínavé části nebo těsně před rozuzlením věty. V ten moment dejte knížku dítěti, aby vám samo přečetlo, jak to pokračuje. Tím se jednoduché předčítání promění ve společné objevování příběhu a zároveň se dítě učí samo číst.
 - Pozn. Tím, že se ve čtení střídáte, zůstává dítě motivované a zároveň během toho, co samo čte se více soustředí na samotný smysl toho, co čte.
- Aktivita: Není to nic přeborného, ale myslím, že je to efektivní. Začněte číst nebo nechte dítě začít číst a když skončíte, místo toho, abyste pokračovali, zkuste společně vymýšlet, jak by příběh mohl pokračovat. Na začátku třeba víc přispívejte vy, ale postupně byste měli nechat mluvit hlavně dítě, aby rozvíjelo fantazii, ale také hlavně vyprávěcí schopnosti, při kterých je nucené skládat věty.

- Pozn. Jakmile vám dítě začne vyprávět pokračování příběhu, je důležité pokládat doplňující otázky, když něčemu neporozumíte, aby se učilo vyjádřit se lépe.

Reflexe:

Nejlépe poznáte progres, když se vám podaří prodlužovat segmenty, kdy čte dítě samo a váš vstup se upozad'uje. Cílem je, aby si dítě začalo číst samo od sebe. U každého dítěte toho ale vždy nedocílíte, to nevadí, důležitý je celý proces, při kterém se čtenářské dovednosti rozvíjejí.