

PRACOVNÍ LIST: ČESKÝ JAZYK (8. ROČNÍK)

1. Shoda podmětu s přísudkem

Doplňte správné *i/i/y/ý* ve slovesných koncovkách. Podměty v textu podtrhněte.

Na podzimním nebi se objevil__ první divoké husy. Děti na ně ukazoval__ prstem a nadšeně tleskal__ rodiče i učitelé. Všechny dny na výletě rychle utíkal__. Naše fotbalové týmy v turnaji zvítězil__, i když diváci zpočátku pochyboval__ o jejich formě. Lesní včely pilně opylují květy, zatímco motýli poletoval__ nad loukou. Oči mi zářil__ štěstím. Tisíce lidí sledoval__ zatmění slunce. Obě děvčata se na chvíli zamyslel__. Stoly i židle byl__ vzorně srovnány.

2. Porozumění textu

Pečlivě si přečtěte následující text a odpovězte na otázky níže.

Mořské vydry jsou známé svou inteligencí a schopností používat nástroje, což je mezi savci (vyjma primátů) poměrně vzácný jev. Když vydra loví na mořském dně měkkýše, vyloví spolu s nimi i plochý kámen. Poté se položí na záda na vodní hladinu, kámen si položí na břicho a otevírá o něj tvrdé schránky škeblí. Tento zvyk se mláďata neučí pouhým instinktem, ale dlouhodobým pozorováním svých matek. Kvůli husté srsti, která je chránila před ledovou vodou, byly vydry v minulosti masivně loveny. Na začátku 20. století byli tito tvorové téměř vyhubeni. Díky mezinárodním dohodám se však jejich populaci podařilo na mnoha místech stabilizovat, ačkoliv dnes čelí novým hrozbám, jako jsou ropné skvrny a úbytek přirozené potravy.

Úloha 2.1: Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (ANO), nebo ne (NE):

- A) Schopnost používat nástroje je u savců zcela běžná. [ANO / NE]
- B) Mláďata vyder se rodí s vrozenou znalostí, jak otevírat škeble kamenem. [ANO / NE]
- C) Vydry byly v minulosti loveny především kvůli své huňaté kožešině. [ANO / NE]
- D) V současné době je největším nepřítelem vyder člověk-lovec. [ANO / NE]

Úloha 2.2: Které z následujících slov je v textu použito jako synonymum ke slovu „mušle“ či „ulity“?

- A) nástroje
- B) schránky
- C) škeble
- D) primáti

3. Pravopisná doplňovačka

Doplňte chybějící písmena (*i/i/y/ý, s/z/vz, ě/je/ně*) v následujícím souvislém textu.

Při r__nním b__hu lesem jsem spatřil zm__ji. Celé tělo se mi zjež__lo hrůzou. Musel jsem se ovládnout, abych nev__křikl. Zhluboka jsem v__dechl a pomal__m krokem couval zpět. Doma jsem b__l r__chlejší než obv__kle. S__estra se m__m záž__tkům v__smála, ale mně do sm__chu nebylo. V telev__zi zrovna b__žel dokument o v__jimečných l__dech, kteří ž__jí v souladu s přírodou. Uvědom__l jsem si, že i nebezpečné v__tvory musíme chrán__t. Na stole voněl__ čerstvě um__té jahod__. Večer jsme se rozhodl__, že sjednáme nápravu našich v__domostí o plazech a půjčíme si v kn__hovně encyklopedi__.