

PROCVIČOVÁNÍ SHODY PODMĚTU S PŘÍSUDKEM

- cílová skupina: žáci 4. třídy
- sada kartiček vhodných k procvičování shody podmětu s přísudkem, případně určování podmětu a přísudku
- cíl aktivity: procvičování a upevňování látky
- vhodné kartičky vytisknout a na druhou stranu napsat správnou koncovku pro snadnou a rychlou kontrolu a možnost samostatné práce žáků
- druhy kartiček podle náročnosti:
 1. Kartičky s větami-doplňování koncovky
 2. Kartičky s podstatnými jmény (podměty)
 - Cíl: vymyslet větu a určit správně koncovku
 - Možnost využít i k zopakování rodu podstatných jmen
- aktivity možné využít například jako rozcvičku na začátku hodiny/ zopakování látky

Možné aktivity s kartičkami

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVCE:

- Pohybová aktivita 1
 - Učitel čte věty, žák (žáci) ze svého těla vytvoří odpovídající koncovku (I/Y/A)
 - I – ruce podél těla, Y – ruce nad hlavu do tvaru Y, A – ruce do strany do tvaru stříšky
 - Možné i pro skupinu
- Pohybová aktivita 2
 - Na zem se položí 3 papíry (na každém bude napsané 1 písmenko=> I/Y/A)
 - Učitel ukáže žákovi kartičku a ten může například skočit na papír s odpovídajícím písmenem nebo na něj například hodit míček.
 - Pro skupinu: umístit papíry do různých částí třídy, po přečtení věty se každý žák přesune podle své odpovědi.

AKTIVITY PRO SKUPINU:

- Aktivita v kroužku
 - Žáci stojí v kroužku, jeden uprostřed. Žák ve středu přečte větu z kartičky a jde směrem k jednomu žáků. Ten musí určit správnou koncovku rychleji, než k němu žák ze středu dorazí. Pokud odpověď nestihne nebo odpoví chybně, vymění si s ním místo.
- Deskové hry (např. Člověče, nezlob se!/ Žížaly a žebříky...)
 - Ideálně pro skupinky 2-3 žáků

- Žáci hrají dle běžných pravidel zvolené hry, před postupem na další políčko si nejprve vylosují kartičku a musí správně odpovědět (odpovědi mohou kontrolovat na druhé straně kartiček).
 - Možné variace pravidel: Při špatné odpovědi buď zůstanou stát na místě/ se vrátí o políčko zpět
 - Každý odpovídá individuálně, ostatní kontrolují
 - Možné nastavit časový limit na odpověď (přesýpací hodiny)
- Běhací diktát
 - Kartičky se rozmístí po třídě nebo na chodbě. Žák doběhne ke kartičce, musí si větu zapamatovat a vrátit se na své místo. Tam větu správně zapíše. Na konci proběhne společná kontrola.

Krtičky:

Židle stál_ u stolu.	Údolí ležel_ mezi horami.
Lodě plul_ po moři.	Auta jel_ po silnici.
Ulice byl_ uklizeny.	Kola stál_ u domu.
Kočky spal_ na gauči.	Zvířata běhal_ po poli.
Slepice zabal_ zrní.	Údolí ležel_ mezi horami.

Žáci psal_ domácí úkol.	Stoly stál_ v řadě.
Učitelé vysvětloval_ látku.	Domy byl_ postaveny.
Hasiči hasil_ požár.	Kolotoče se točil_.
Lékaři ošetřoval_ pacienta.	Sešity ležel_ na lavici.
Turisté dorazil_ do cíle.	Talíře byl_ na stole.

zpěváci	obrazy
fotbalisté	talíře
psi	počítače
řidiči	sešity
orli	stromy

knihy	vajíčka
myši	hříbata
růže	hřiště
věci	děti
včely	letadla