

PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE

Tento soubor skýtá souhrné opakování na úrovni 4. třídy ZŠ

- čeština
- matematika
- 2x geometrie

Situovala jsem ho jako testík, jelikož rodiče mé žákyně chtěli vidět procentový posun své dcery.

Jak testík probíhal?

- jednu oblast jsme vždy měly na naši jednu lekci
- u každé otázky (oblasti otázek) jsou uvedena barevná kolečka, které si žačka sama zaškrtovala:



úlohu zvládla sama, tuto látku umí a je si v ní jistí



potřebovala ode mě poradit, pak látku zvládla



ani s radou nedokázala úlohu vyřešit, nutné více procvičovat

Po opravení testíků jsme je společně prošly a zaměřily se v dalších lekcích hlavně na témata s červeným či žlutým zaškrtnutím.

Hodnocení sama sebe přes kolečka žačka velice ocenila a sama mi říkala, že je to pro ní více důležité než její celkové hodnocení za celý test.

DATUM:
čeština

JMÉNO:

1 DIKTÁT:



2 PODTRHNI V DIKTÁTU JEDNO SOUVĚTÍ A NAPIŠ JEHO VZOREC:



3 URČI SLOVNÍ DRUHY A VYZNAČ ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICI:



Na velikou zahradu často chodil můj pes.

4 KE SLOVESNÝM TVARŮM NAPIŠ INFINITIV = NEURČITEK:



dováděli -

najíme se -

přicházíme -

poděkoval -

5 U PODSTATNÝCH JMEN URČI:



	pád	číslo	rod	vzor
(mezi) stébly				
(po) minutách				
(bez) přátel				

6 U SLOVES URČI:



	osoba	číslo	čas
seděl jsem			
běhá			
budeme uklízet			



7 DOPLŇ I/Í NEBO Y/Ý

zeptat se Ev_, závažné ch_b_, v horách žijí i rys_, roztočit vrtul_,
 sl_šet hlasy, král Kaz_svět, řeky vys_chají, nedosl_chavý dědeček,
 b_tový úřad, se stejnými práv_, do vysoké tráv_, dostat se z
 nesnáz_, křeslo s opěradl_, k panu Novákov_, mezi um_vadl_, b_t
 první v cíl_, pod kol_, s_rařství, němý v_křik, pus_nka, léčivé
 b_l_ny, b_valo bláto, seznámit se s pravidl_, nem_lé zpráv_,
 množstv_ vody, v tichém rákos_, um_j nádob_, rozkvetlé jív_, na
 příkré hráz_, za sedm_ horam_



8 ZA VĚTNÝ CELEK NAPIŠ:

- J U VĚTY JEDNODUCHÉ
- S U SOUVĚTÍ

Ke králi přišla babička, která mu přinesla hada. ●

Králi se líbilo, že porozumí všem živočichům. ●

Jiřík se podivil, proč mu král nařídil, aby ani kousek neochutnal. ●

Z upečeného hada si vzal kousíček na jazyk a najednou slyší, co
 si mouchy povídají. ●

Jiřík se tomu velmi podivil. ●

DATUM:
matematika

JMÉNO:

1 VYPOČÍTEJ:



$$\begin{array}{r} 132\ 648 \\ + 71\ 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437\ 654 \\ + 563\ 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86\ 526 \\ - 23\ 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607\ 422 \\ - 494\ 570 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 301 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16\ 423 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25\ 026 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

2 ZAPIŠ ČÍSLO:



A) SEDM SET PADESÁT DVA TISÍCE ČTYŘICET TŘI _____

B) DEVĚT SET PĚT TISÍC STO ŠEDESÁT DEVĚT _____

C) DVA MILIONY PĚT SET DVANÁCT TISÍC OSM _____

3 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU:



V CUKRÁRNĚ JIŘINKA UTRATILA ZA ZMRZLINU V SOBOTU 5 430 KČ A V NEDĚLI O 820 KČ MÉNĚ. KOLIK KČ JIŘINKA UTRATILA ZA OBA DNY?

V JABLOŇOVÉM SADU VYSADILY 7 ŘAD PO 26 STROMECH, V MERUŇKOVÉM SADU 22 ŘAD PO 10 STROMECH. KOLIK STROMŮ JE CELKEM V OBOU SADECH?

4 VYPOČÍTEJ:



$105 \cdot 100 =$

$34 \cdot 1\,000 =$

$371 \cdot 10 =$

$1\,420 : 10 =$

$99\,000 : 100 =$

$27\,000 : 10 =$

$5 \cdot 5 + 4 \cdot 10 =$

$14 + 12 + 4 \cdot 6 =$

$(8 + 24) (0 \cdot 9) =$

$23 + 64 + 17 + 36 =$

5 NAPIŠ POMOCÍ ZLOMKU:



a)čtyři třetiny b)dvě osminy c)pět desetín d)sedm dvanáctín

6 DOPLŇ:



$350\text{ mm} =$

$\text{cm} \quad 2\,000\text{ g} =$

$\text{kg} \quad 120\text{ min} =$

h

$400\text{ cm} =$

$\text{m} \quad 5\,000\text{ kg} =$

$\text{t} \quad 60\text{ s} =$

min

$30\text{ dm} =$

$\text{cm} \quad 21\text{ hl} =$

$\text{l} \quad 2\text{ h} =$

s

7 DĚL PÍSEMNĚ A PROVEĎ ZKOUŠKU:



$8\,923 : 6 =$

ZK:

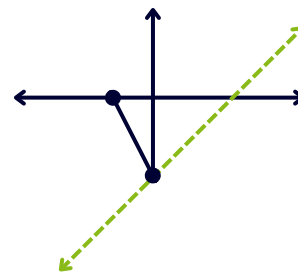
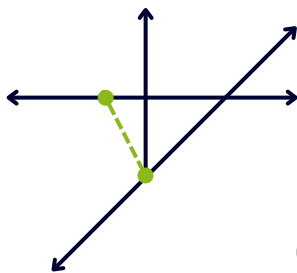
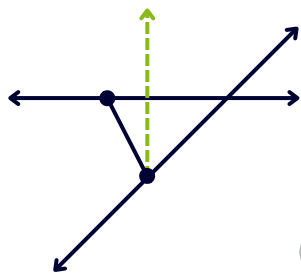
$27\,916 : 4 =$

ZK:

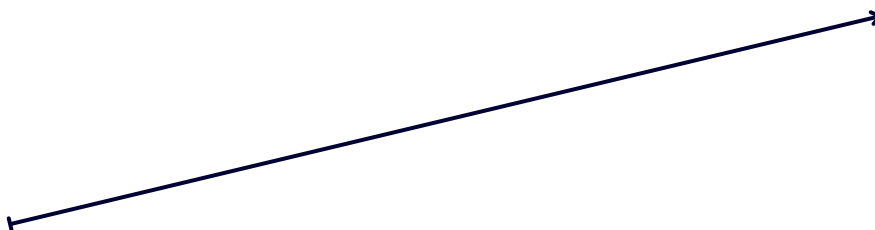
$25\,805 : 8 =$

ZK:

8 KTERÁ Z NÁSLEDUJÍCÍCH ZELENÝCH PŘERUŠOVANÝCH ČAR JE ÚSEČKA?



9 NARÝSUJ ČTVEREC TAK, ABY JEDNA JEHO ÚHLOPŘÍČKA LEŽELA NA VYZNAČENÉ ÚHLOPŘÍČCE:



10 VYPOČÍTEJ OBSAHY A OBVODY:



ČTVEREC

strana a: 5 cm

obsah:

obvod:

OBDELNÍK

strana a: 7 cm

strana b: 3 cm

obsah:

obvod:

TROJÚHELNÍK

strana a: 4 cm

strana b: 3 cm

strana c: 3 cm

obsah:

obvod:

DATUM:
geometrie

JMÉNO:

KONSTRUKCE PRAVOÚHLÉHO TROJÚHELNÍKU



- Na přímce p vyznač úsečku AB , $|AB| = 5 \text{ cm}$.
- Narýsuj přímku q , která prochází bodem A a je kolmá k přímce p .
- Na přímce q vyznač bod C , $|AC| = 3 \text{ cm}$.
- Narýsuj úsečku BC .
- Narýsuj přímku r , která je kolmá k úsečce BC a prochází bodem A .
Průsečík přímky r a úsečky BC označ písmenem D .



Kolik je na obrázku pravoúhlých trojúhelníků?

PRÁCE S PRŮSEČÍKY



- Na přímce p vyznač body X a Y , $|XY| = 5 \text{ cm}$.
- Narýsuj kružnici k se středem v bodě X a poloměrem 3 cm .
- Narýsuj kružnici l se středem v body Y a poloměrem 3 cm .
- Průsečíky kružnic označ písmeny E a F .
- Narýsuj přímku r procházející body E a F .
- Průsečík přímek p a r označ písmenem P



Bod P je středem úseček ____ a ____.

DATUM:
geometrie

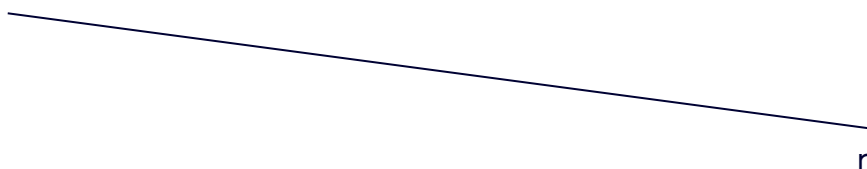
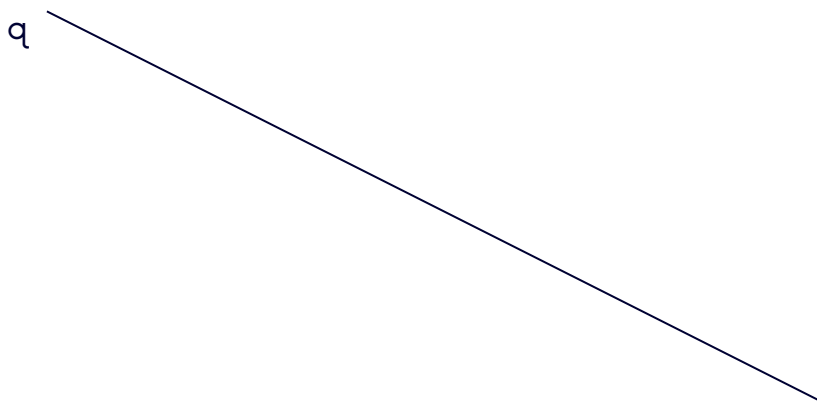
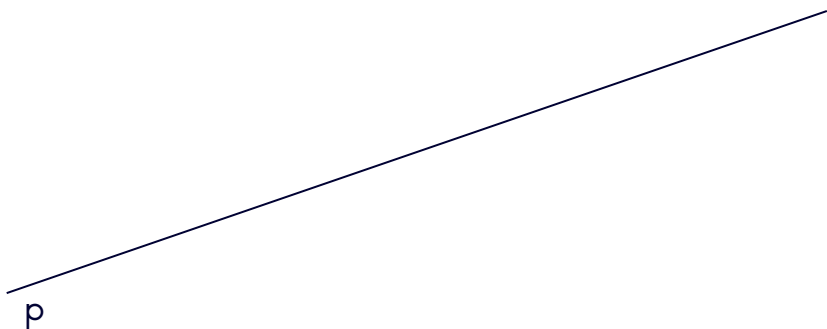
JMÉNO:

PRÁCE S ROVNOBĚŽKAMI



- k vyznačeným přímkám narýsuj rovnoběžky dle zadání:

- od p 2 cm
- od q 2,5 cm
- od r 1,3 cm



$|AB| = 6 \text{ cm}, AB \in p$ p
 $k(A; 4 \text{ cm}), l(B; 5 \text{ cm})$

$|DE| = 5 \text{ cm}, KL \in q$ q
 $m(D; 3 \text{ cm}), n(E; 4 \text{ cm})$

$|GH| = 4 \text{ cm}, OP \in p$ r
 $o(G; 3 \text{ cm}), p(H; 6 \text{ cm})$

ROZHODNI, ZDA MŮŽEŠ NARÝSOVAT TROJÚHELNÍK, JEHOŽ STRANY
MAJÍ DÉLKU



• $|AB| = 15 \text{ cm}$, $|BC| = 7 \text{ cm}$, $|CA| = 5 \text{ cm}$

ANO - NE

• $|ST| = 4 \text{ cm}$, $|TU| = 5 \text{ cm}$, $|US| = 6 \text{ cm}$

ANO - NE

Pokud trojúhelník lze sestavit, narýsuj ho.

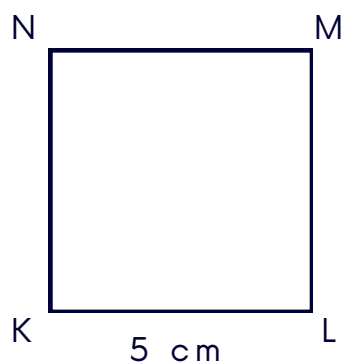
NARÝSUJ LIBOVOLNÝ ROVNOSTRANNÝ TROJÚHELNÍK:



Rovnostranný trojúhelník je trojúhelník, který má

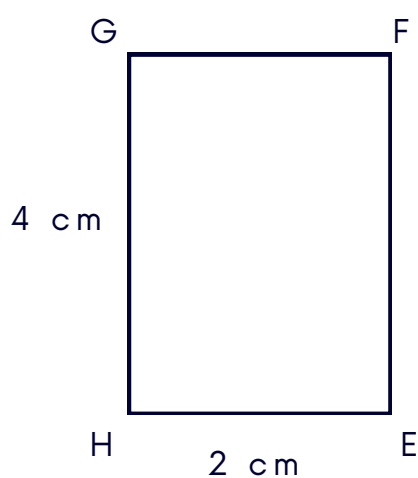
Rovnoramenný trojúhelník je trojúhelník,

PODLE NÁKRESU ČTVERCE DOPLŇ ZÁPIS:



$|LM| =$ cm
 $|MN| =$ cm
 $|NK| =$ cm
KL ||
NK ||
LM $\perp$
LM $\perp$

PODLE NÁKRESU OBDELNÍKU DOPLŇ ZÁPIS:



$|EF| =$ cm
 $|FG| =$ cm
EF $\perp$
EF $\perp$
GH ||
FG ||

PRÁCE S KRUŽNICÍ



- Narýsuj úsečky KM a LN.
- Průsečík úseček KM a LN označ S.
- Narýsuj kružnici se středem v bodě S, která prochází body K, L, M, N.

