

PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE

Reedukace úchopu tužky u žáka s obtížemi v grafomotorice

V rámci docházení na doučování jsem si při vypracovávání domácích úkolů s žákem všimla, že má dost křečovitý úchop tužky. Zároveň jeho písmo není moc úhledné a píše různě velké písmena. Rozhodla jsem se proto zařadit aktivity zaměřené na úchop tužky a uvolnění ruky. Postupovala jsem podle doporučení od známé, která se zabývá žáky se speciálními poruchami učení. Využila jsem cviky na uvolnění paže, zápěstí i prstů.

Postup:

- 1) Uvolňovací cviky
 - Kroužení zápěstí, lokty, celou paží
 - Dotýkání prstů popořadě (nejdřív jedna ruka, pak druhá a nakonec obě dohromady)
- 2) Grafomotorické cviky na tabuli
 - Kreslení čar, smyček, obloučků a vlnovek ve větším formátu – uvolnění pohybu
- 3) Grafomotorické cviky na papíře
 - Stejně cviky jen na papíře

Šlo mi v tomto případě více o plynulost nežli přesnost.

