PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE Radana Švecová

PROCVIČOVÁNÍ MĚKKÝCH A TVRDÝCH SOUHLÁSEK

* Materiál byl určen pro žákyni 6. třídy s vývojovou dysfázií, je ale vhodný zejména pro žáky prvního stupně
* Může se využít jak pro úvod do učiva, tak na upevnění učiva
* Tvrdé souhlásky žáci obtahují na papír a dopisují Y *(\*na fotce chybí CH, ale doporučuji mít všechna písmena)*
* Měkké souhlásky si žáci vyrábí z plastelíny a dopisují měkké i
* Doporučuji během tvoření jednotlivých hlásek hledat slova, která je obsahují (např. HY – HYNEK, ČI – ČINKA atd.)

Pomůcky: větší papír, tvrdé hlásky ze dřeva nebo plastu, plastelína, pastelky

