

166. Podtržená slovesa nahrad'te podstatnými jmény a věty upravte.

(Např.: Bratr učí kreslení. - Bratr je učitelem kreslení.)

a) Ten kluk umí dobře plavat. Soused prodává v zelinářství. Otec kouří dýmku. Náš kocour se toulá. Kdo vyhrál v soutěži? Jeho vnuk pásl dobytek. Slepci často ladí hudební nástroje. Můj známý umí skvěle vyprávět anekdoty. Básník opěvuje staré časy. Pes umí dobře hlídat. Syn jeho dílo dovršíl. Ti výrostci ruší veřejný pořádek. Dítě trápí celou rodinu. Kdo velí té jednotce? Pan profesor miluje vážnou hudbu. Kdo vynalezl dalekohled? Jeho spolužák závodí ve skoku na lyžích. Ten pes loví krysy. Ten úředník zastupuje pojišťovnu. Svědek lže. Jeho kamarád zápasí ve volném stylu.

b) Klášter založil král. Útočil ten druhý. Jeho dědeček vyráběl vánoční ozdoby. Umí výborně řečnit. Jeden člen rodu stavěl kostely, druhý spravoval knížecí statky. Pozorně je poslouchá. Kdo rozhodne v té při? Tenhle člověk nakupuje suroviny. On pracuje líp. Můj známý uvádí v kině. Jeho přítel ho obhazuje. Zpívá lidové písně. Kdo vykoná trest? Jeho spolupracovníci zastávají jiný názor. Jeden mluvil za celou skupinu. Ti kluci se rvou. Dříve vychoval mládež.