

KLÁRA RUBÁŠOVÁ

POSTUP ZPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

VLASTNÍ NÁPAD NA TÉMA PRÁCE

5. ročník ZŠ Kunratice
píše jako výstup z 1. stupně
BAKALÁŘSKÉ PRÁCE



OSLOVENÍ VYUČUJÍCÍ NA KONZULTACI

Potřebovala jsem pomoci s
výběrem tématu a školitele, který
by se tématu věnoval

- > mohla by ses věnovat propojování čtení a psaní
- > školitel PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.
- > deskriptivní případová studie



DOHODNUTÝ ŠKOLITEL

+

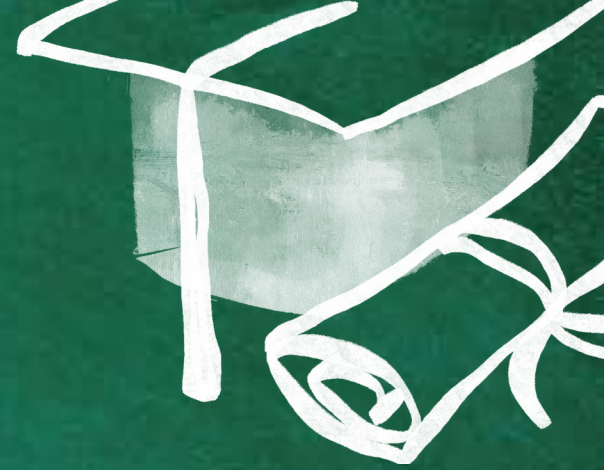
DOHODNUTÉ TÉMA OBECNĚ

=

NEVÍM JAK A S ČÍM ZAČÍT

>>>

**POTŘEBUJI OPĚT
KONZULTACI**



UJASNĚNÍ TÉMATU:

Propojování čtenářství a pisatelství v 5. ročníku ZŠ

UJASNĚNÍ VÝZKUMNÉHO DESIGNU:

deskriptivní případová studie
(popisují inspirativní práci učitelky v 5. třídě)

NÁVRH VÝZKUMNÉ OTÁZKY:

Jakým způsobem pedagog propojoval čtení a psaní od 1. do 5. ročníku vybrané třídy?

NÁVRH SPECIFICKÝCH OTÁZEK



VLASTNÍ PRÁCE

**OTÁZKY DO
ROZHOVORŮ**



**ČETBA LITERATURY
A PSANÍ
TEORETICKÉ ČÁSTI**



**ROZHOVOR S
UČITELKOU A
JEHO PŘEPIS**





**SOUVISLÁ
PRAXE**

=

KONEC

**ČTENÍ LITERATURY
K PEDAGOGICKÉMU
VÝZKUMU**

**ÚPRAVA OTÁZEK
DO ROZHOVORU**

+

**ROZHOVOR S
DĚTMI**

**PSANÍ
PRAKTICKÉ
ČÁSTI
(NA ZÁKLADĚ
LITERATURY)**

**PSANÍ
TEORETICKÉ
ČÁSTI**

**WHAT'S
NEXT?**



**DOUFÁM VE
ZDÁRNÝ
KONEC**

