

Zprostředkování tématu smyslové poruchy pomocí literatury pro děti a mládež

Lucie Vančurová

Úvod

- Úvod do problematiky smyslové poruchy u dětí a mládeže

Teoretická část

- Definice a typy smyslové poruchy u dětí a mládeže
- Literatura pro děti a mládež zabývající se smyslovými poruchami

Praktická část

- Výzkumná metodologie
- Popis zvoleného výzkumného přístupu
- Charakteristika výběru vzorku a způsobu sběru dat
- Analýza dat a interpretace výsledků

Aplikace v praxi

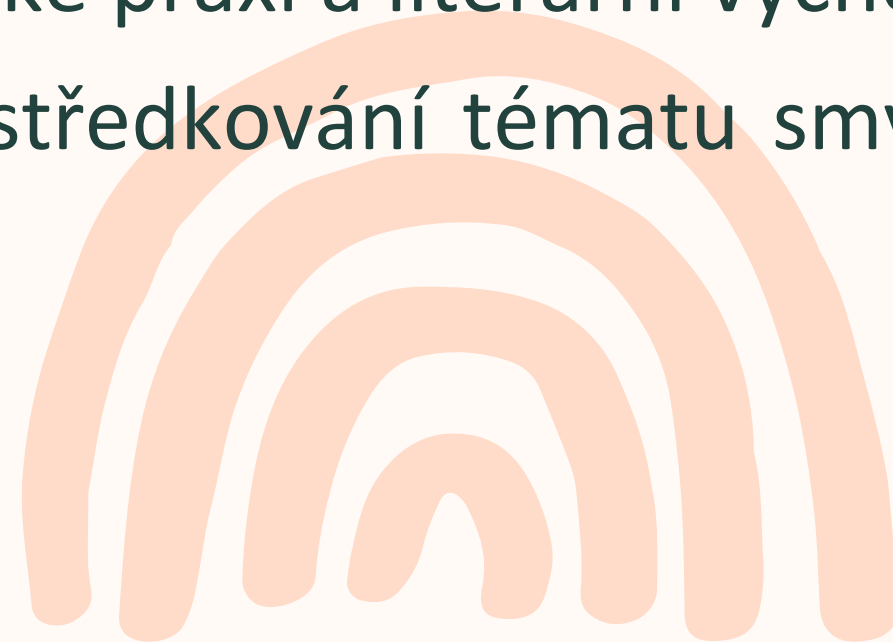
- Možnosti využití výsledků v pedagogické praxi a literární výchově
- Návrhy na využití literatury pro zprostředkování tématu smyslové poruchy ve vzdělávacích programech

Závěr

- Shrnutí hlavních závěrů a odpovědí na výzkumné otázky

Seznam použité literatury

Seznam příloh



Zprostředkování tématu zrakové poruchy pomocí literatury pro děti a mládež na 1. stupni ZŠ

Úvod

- Úvod do problematiky zrakové poruchy

Teoretická část

- Definice a klasifikace zrakových poruch u dětí
- Důsledky zrakové poruchy na vývoj a učení dítěte
- Využití literatury pro děti a mládež pro zprostředkování tématu zrakové poruchy
- Příklady vhodných knih pro zprostředkování

Praktická část

- Dotazníkové šetření mezi pedagogy
- Dotazníkové šetření mezi žáky
- Příprava a uskutečnění lekcí

Závěr



Seznam literatury:

Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.

Janková, J., & Moravcová, D. (2017). Asistent pedagoga a dítě se zrakovým postižením. Pasparta. Muknšnáblova, M. (2014). Péče o dítě s postižením sluchu. Grada. ,

Pugnerová, M., & Kvintová, J. (2016). Přehled poruch psychického vývoje. Grada

Beneš, P. (2019). Zraková postižení: Behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami. Grada.

Moleman, Y., Broek, E. V. D., & Eijden, A. V. (2014). Rosteme hrou: Vývoj a podpora hry dětí se zrakovým postižením. Raná péče Eda.

Lee, M. (2009). Učme se společně. Společnost pro Ranou péči.

Bernardinová, E. (2004). Ahoj bráško! Rodiče.

Masiuková, O. (2014). Jak voní týden. Albatros.

Kerekesova, K., Moláková, K., Šebestová, I., Salmela, A., & Šíma, B. (2023). Mimi a Líza. Slovart.

Burdová, A. (2021). Zvířecí pomocníci: Klárka a vodící pes Daisy. Fragment.

Williams, J. (2019). Laura a kočičí důvěra. CPress.

Švaříček, R., & Šedřová, K. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Portál.

Gulová, L., & Šíp, R. (2013). Výzkumné metody v pedagogické praxi. Grada.

Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Portál.