



Profesní
příprava učitelů
a učitelek na
výuku
přírodních věd

jako krůček k řešení klimatické krize



Úvod

Aktuální stav klimatické změny

**Význam vzdělávání a role učitelů
v boji proti klimatické krizi**

Cíle a výzkumné otázky práce

Teoretická část

Klimatická změna a její dopady

Environmentální výchova

Profesní příprava učitelů

Zakotvení v kurikulárních dokumentech

Příklady zahraničních přístupů k environmentální výchově

Inovativní přístupy v EVVO

Zdroje...

ANDRES, Roman a VRTÍŠKA, Jan. Environmentální výchova v praxi: příručka pro MŠ, ZŠ a SŠ. Vlastim: Český svaz ochránců přírody Vlastim, [2018]. ISBN 978-80-87964-19-4.

BLAHYNKOVÁ, Lenka. Postoje učitelů 1. stupně ZŠ na školách bez environmentální profilace k environmentální výchově na 1. stupni ZŠ [online]. Brno, 2022 [cit. 2024-02-02]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/5xbf6x/>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.

BOUŠKOVÁ, Kamila. Rozvoj pedagogických kompetencí perspektivou VŠ učitelů - expertů [online]. Brno, 2022 [cit. 2024-02-02]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/bjk0w/>. Bakalářská práce. Masarykova univerzita, Filozofická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Barbora NEKARDOVÁ.

ČEŠKOVÁ, Tereza. Interakce při řešení problémově orientovaných úloh ve výuce přírodovědy. Online. ORBIS SCHOLAE. 2020, roč. 14, č. 1, s. 49-80. ISSN 2336-3177. Dostupné z: <https://doi.org/10.14712/23363177.2020.3> [cit. 2024-02-02].

DANIŠ, Petr. *Klima je příležitost: opravdová řešení pro naši budoucnost na Zemi*. [Praha]: Tereza, vzdělávací centrum, z.ú., 2023. ISBN 978-80-87905-39-5.

DANIŠ, Petr. *Tajemství školy za školou: proč učení venku v přírodě zlepšuje vzdělávací výsledky, motivaci a chování žáků*. Praha: Ministerstvo životního prostředí, 2019. ISBN 978-80-7212-638-5.

DUDKOVÁ, Lenka a TILLOVÁ, Kristýna. *Na stopě začleňování globálních témat do výuky*. Olomouc: Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, 2012. ISBN 978-80-905361-1-1.

FIEDOROVÁ, Marcela a ŠTĚPNIČKOVÁ, Kateřina. *Poznáváme svět: programy globálního rozvojového vzdělávání pro žáky 1. stupně ZŠ*. Olomouc: ARPOK, 2014. ISBN 978-80-905361-3-5.

CHRÁSKOVÁ, Marie. Postoje studentů a jejich formování jako významná součást profesní přípravy učitelů [online]. Brno, 2013 [cit. 2024-02-02]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/g7ujqk/>. Disertační práce. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce doc. PhDr. Josef Konečný, CSc.

KAČER, Filip. Environmentální výchova v holistickém pojetí [online]. Brno, 2014 [cit. 2024-02-02]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/tuk0c/>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií. Vedoucí práce doc. PhDr. Jan ČINCERA Ph.D.

KOSTRŮNKOVÁ, Hana. Pohled učitelů a budoucích učitelů přírodopisu na profesní kompetence učitele v kontextu přípravy na budoucí povolání [online]. Olomouc, 2016 [cit. 2024-02-02]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/5k11w/>. Diplomová práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.

KŘÍŽEK, Josef. Škola v přírodě: náměty pro činnost v době mimo vyučování 1.-8. ročník základní školy (a zvláštní školy). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1982.

PŘIBYLA, Ondřej; LNĚNIČKA, Jiří; ZABLOUDIL PECHNÍK, Ondřej; PŠORN ZÁKOPČANOVÁ, Kristína a KOLOUCHOVÁ, Kateřina. *Atlas klimatické změny: změny v atmosféře a rizika oteplování*. Druhé, rozšířené vydání. Brno: Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, 2022. ISBN 978-80-88212-52-2.

REIMERS, M. Fernando. Education and Climate Change. Cham: Springer International Publishing AG, 2020. ISBN 978-3-030-57927-2

ROSENBERG, Marshall B. *Nenásilná komunikace ve škole*. Přeložil Kateřina PIETRASOVÁ. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2006-0.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Škola v přírodě: limity a dilemata. Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti. 2011, roč. 21, č. 4. ISSN: 1805-9511. Dostupné z: [Škola v přírodě: limity a dilemata | Pedagogická orientace \(muni.cz\)](#). [cit. 2024-02-02].

SVOBODOVÁ, Hana; DURNA, Radek; MÍŠAŘOVÁ, Darina a HOFMANN, Eduard. Komparace formálního ukotvení terénní výuky ve školních vzdělávacích programech a její pojetí v modelových základních školách. Online. ORBIS SCHOLAE. 2020, roč. 13, č. 2, s. 95-116. ISSN 2336-3177. Dostupné z: <https://doi.org/10.14712/23363177.2019.25>. [cit. 2024-02-02].

ŠEVČÍKOVÁ, Jaroslava. Výuka v přírodě: módní hit či smysluplná výuka? Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti. 2021, roč. 31, č. 2. ISSN: 1805-9511. Dostupné z: [Výuka v přírodě: módní hit či smysluplná výuka? | Pedagogická orientace \(muni.cz\)](#). [cit. 2024-02-02].

ŠVEC, Vladislav. Ohlédnutí za desetiletým vývoje pedagogické přípravy budoucích učitelů. Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti. 2005, roč. 15, č. 4. ISSN: 1805-9511. Dostupné z: [Ohlédnutí za desetiletým vývoje pedagogické přípravy budoucích učitelů | Pedagogická orientace \(muni.cz\)](#). [cit. 2024-02-02].

VAŠUTOVÁ, Jaroslava. Vysokoškolská učitelé v přípravném vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti. 2000, roč. 10, č. 1. ISSN: 1805-9511. Dostupné z: [Vysokoškolská učitelé v přípravném vzdělávání učitelů | Pedagogická orientace \(muni.cz\)](#). [cit. 2024-02-02].

VOLMUTOVÁ, Tereza. Jak vzdělávat o klimatické krizi. Je změna možná? Sborník ze semináře Open space: Na Zemi, [2021]. ISBN 978-80-88150-49-7.

...ale

Environmentální výchova



Profesní příprava



Výzkumná část

- Rozhovory s vyučujícími
- Dotazníky směřující ke studentům
- Analýza anotací přírodovědných předmětů

M U N I



**Univerzita
Karlova**



T U L



A co z toho?

- Zatím nepříliš praktické
- Začátek

