

Ověření plaveckého programu u
začátečnicků dětí mladšího školního věku

Aneta Uxová

Téma a vedoucí DP

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Sportovní odvětví

Plavání

Plavání škol na prvním stupni

Rozvoj základních plaveckých dovedností

Hledání vedoucího práce

Cíl práce

Aplikovat připravený plavecký plán na žáky a porovnat jejich dovednosti na začátku a na konci kurzu

Zjistit jak nejlépe rozvíjet základní plavecké dovednosti

Snížit počet neplavců v mladším školním věku

Obsah

Úvod	
1. Teoretická východiska	
1.1 Výuka plavání	
1.1.1 Plavecký výcvik	
1.1.2 Didaktika plavecké výuky	
1.1.3 Instruktor plavání	
1.2 Základní plavecké dovednosti	
1.3 Plavecké pomůcky	
1.4. Charakteristika mladšího školního věku	
1.5 Shrnutí teoretických východisek	

2. Cíl a úkoly práce, vědecké otázky	
3. Metodika práce	
3.1 Charakter výzkumu	
3.2 Metody práce	
3.3 Charakteristika sledovaného souboru	
3.4 Postup	
4. Výsledky	
5. Diskuze	
6. Závěr	

Výzkumný vzorek a průběh výzkumu

35 žáků 2 - 3
třída - neplavci

První hodinu
otestování žáků dle
modifikované
bodovací škály od
Čechovské a Milera
(2008)

18 vyučovacích hodin
aplikace plánu na
žáky

Poslední
hodinu
otestují
žáky stejně
jako první
hodinu

2. Otevření očí pod hladinou (kontrola pod vodou)	
při potopení otevření očí a rozeznání počtu ukázaných prstů ruky	3
rychlé otevření očí, chybná odpověď	2
potopení bez zrakové kontroly	1
nepotopení hlavy	0
3. Výdech do vody	
prohloubený úplný výdech, provedení zvolna	3
výdech do vody proveden rychle	2
pouze částečný výdech	1
výdech proveden nad vodou	0

Hypotéza nebo výzkumné otázky?

H1: Předpokládám, že na začátku plavecké výuky až 70% žáků nedokáže potopit hlavu.

H2: Žáci s vyšším počátečním hodnocením dovedností dosáhnou většího pokroku po aplikaci plánu na rozvoj dovedností než žáci s nižším počátečním hodnocením.

H3: Aplikace plánu na rozvoj dovedností během výuky plavání povede k významnému zlepšení úrovně plaveckých dovedností u žáků.

H4: Předpokládám, že na konci plaveckého výcviku 100% žáků absolvuje bodovací test na úrovni pokročilý začátečník.

Výsledky výzkumu

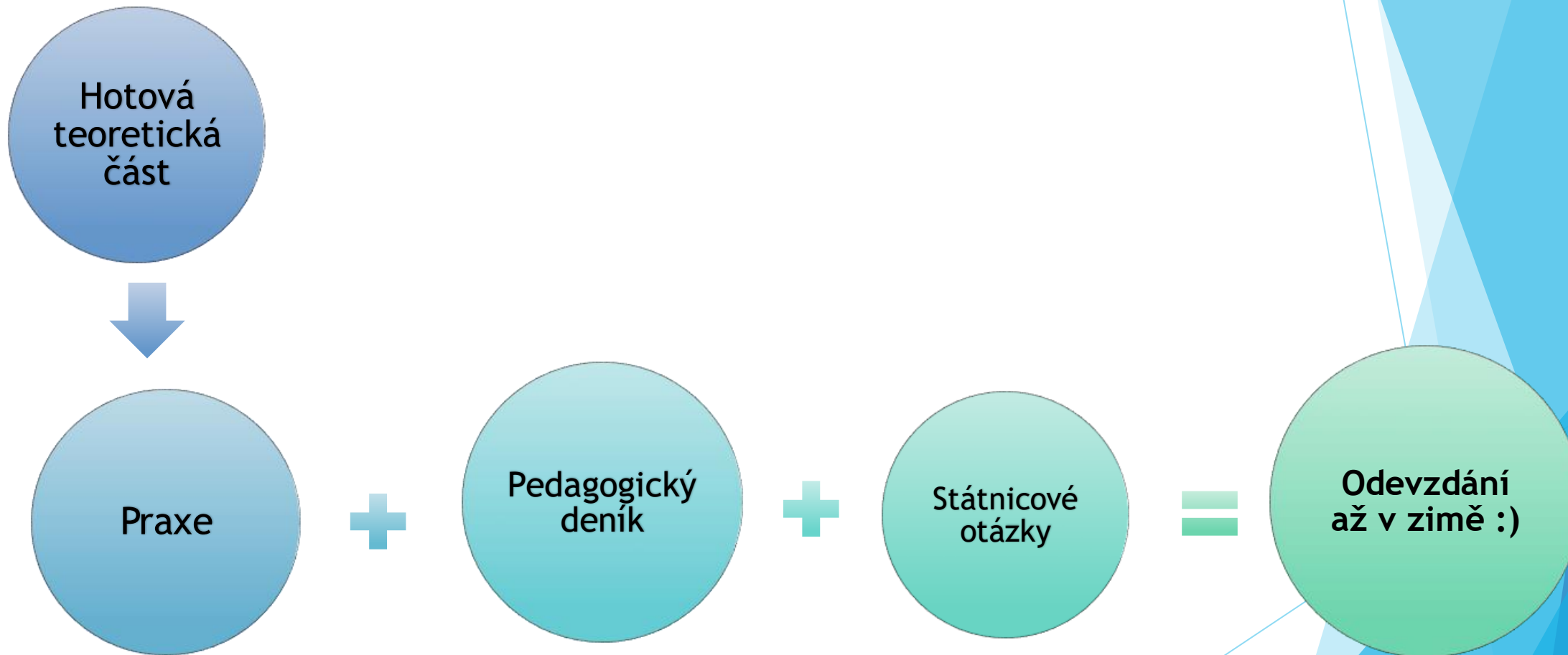
- ▶ Tabulka s bodovým ohodnocením – porovnávání
- ▶ Reflexe svého navrženého plánu a zhodnocení kvality aktivit pro rozvoj plaveckých dovedností

1. Potopení hlavy

V této zkoušce se žák snaží potopit hlavu a vydržet co nejdéle pod hladinou

Výzkumný vzorek	Body před plaveckým výcvikem	Body po plaveckém výcviku
CHK1	0	2
CHK2	1	3
CHK3	0	2
CHK4	2	3
DK5	1	2
DK6	2	3
DK7	0	2
DK8	1	3
CHV1	1	2

V jaké fázi se nacházím?



**Děkuji za
pozornost**

