

# CLIL v hodinách prvouky na 1. stupni

Barbora Machová

Vedoucí práce: PhDr. Petra Vallin, PhD.





# CÍLE

Výzkumná otázka: **Jakým způsobem je CLIL uplatňován v hodinách prvouky na 1. stupni?**

Dílčí výzkumné otázky:

- **Jaké aktivity a metody jsou pro tyto hodiny voleny?**
- **Jak a v čem je odlišná příprava těchto výukových jednotek?**
- **Jak vnímají CLIL v prvouce žáci a učitelé?**



# METODOLOGIE

## Případová studie

- Pozorování
- Rozhovory
- Focus group = ohniskové skupiny
- Terénní poznámky

## Výstupy

- Několik příprav
- Rozhovor s učitelem předmětu a učiteli, kteří se s CLILem nějakým způsobem na škole setkávají
- Rozhovor s žáky



## AKTUÁLNÍ STAV

- mám napsanou část teoretické části
- výzkum mi padnul na vybrané a předem domluvené škole někdy po Novém roce, domlouvám si nyní jinou školu
- odevzdat bych chtěla v červenci



## CO DÁL?

- Domluvit si školu, kde mohu udělat výzkum
- Dopsat teoretickou část
- Sestavit otázky k rozhovorům a pro ohniskové skupiny
- Provést výzkum na dané škole
- Zpracovat data