



# **Didaktické pomůcky k rozvoji čtenářství na 1. stupni ZŠ**

**autorka práce: Šárka Houzarová  
vedoucí práce: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.**

# cíl práce

1

zmapování dostupných  
pomůcek k rozvoji čtenářství  
na 1. stupni ZŠ

4

vytvoření návrhu 3 lekcí s  
vybranými pomůckami ve výuce  
českého jazyka a literatury

# **výzkumné otázky**

**Jak reflektuji využití vybraných pomůcek na základě realizace lekcí já? (autoevaluace)**

**Jak reflektují vybrané pomůcky k rozvoji čtenářství žáci?  
(žákovská evaluace)**

**Jak reflektují vybrané pomůcky k rozvoji čtenářství učitelé  
zapojení do jejich pilotáže? (pedagogická evaluace)**

**V čem spatřují vybraní učitelé přínos těchto didaktických  
pomůcek?**

## **teoretická část**

### **1. četba, čtení, čtenářství**

**a. faktory ovlivňující čtenářství**

**b. čtenářská gramotnost**

**c. program RWCT**

**d. projekty na podporu čtenářství**

### **2. didaktické pomůcky**

**a. definice**

**b. klasifikace**

### **3. didaktické pomůcky k rozvoji čtenářství**

**obsah  
práce**

3	Didaktické pomůcky k rozvoji čtenářství .....	44
3.1	Create a story cards .....	44
3.2	Vyprávěj a hraj.....	44
3.3	Logico piccolo .....	45
3.4	Story cubes.....	46
3.5	Dixit karty .....	47
3.6	Čtenářské kostky.....	47
3.7	Příběhostroj .....	49
3.8	Čtenářské karty .....	49
3.9	Emoční karty.....	50
3.10	Čtenářské sáčky .....	51

## **empirická část**

- 1. metodologie výzkumu**
- 2. návrh, realizace a evaluace lekcí s vybranými pomůckami**
  - a. návrh lekce XY**
  - b. realizace lekce XY**
  - c. žákovská evaluace**
  - d. pedagogická evaluace**
  - e. autoevaluace a návrh změn**
- 3. shrnutí odpovědí na výzkumné otázky**

**obsah  
práce**

# metodologie výzkumu

**zúčastněné  
pozorování**

**polostrukturovaný  
rozhovor**

**skupinový  
rozhovor s žáky**

**individuální rozhovor s  
vyučujícími**

# Co zbývá?

korektura textu  
úpravy po konzultaci s vedoucí  
vložení do SIS  
čekání na otázky k obhajobě  
vytvoření prezentace  
úspěšné obhájení

