

PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY V MATEMATICE

MARKÉTA PÍNOVÁ



MOTIVACE

Společenská debata ohledně zrušení 8 letých gymnázií

Osobní zkušenost skrze asistenci ve škole se specializovanými třídami pro mimořádně nadané žáky

Konstruktivistické pojetí výuky matematiky





CÍLE PRÁCE

Vytvořit sérii úloh vhodnou pro práci s žáky nadanými v oblasti matematiky a ověřit použitelnost této série v praxi se žáky 2. ročníku.

Popsat některé možnosti a způsoby práce s žáky nadanými v oblasti matematiky na základě kazuistiky žáků, pozorování a individuální práce s nimi.

METODOLOGIE



**PPŘÍPADOVÁ
STUDIE S PRVKY
AKČNÍHO
VÝZKUMU**

2 záměrně vybraní
žáci



**HLOUBKOVÝ
ROZHOVOR**



KAZUISTIKY



POZOROVÁNÍ

**KRYCHLOVÉ STAVBY,
JEŘÁB, STAVBY
PŘÍBUZNÉ, 3D
TISKÁRNA,
PROPEDEUTIKA
KARTEZIÁNSKÉ S. S**

**ELEKTRONICKÁ
STAVEBNICE
BOFFIN, TĚLESA**

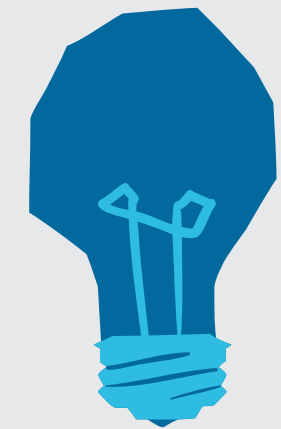
**ÚLOHY Z
LOGICKÉ
OLYMPIÁDY A
HRA NIM**

**ÚLOHY
PARKOVIŠTĚ-
PROPEDEUTIK
A DĚLENÍ,
DESETINNÁ
ČÍSLA**

**GRAFY, VOLBY,
VELKÁ ČÍSLA,
ODHAD,
HOD KOSTKOU,
PRAVDĚPODOBNOST**

**NESTANDARTNÍ
VÝROKOVÉ
ÚLOHY, PRÁCE S
PŘÍBĚHEM,
ČASOVÁ OSA**

**VELKÁ ČÍSLA,
FAKTORIÁL,
EXPONENCIÁLNÍ
ROVNICE,
MOCNINY,
GEOGRAFIE**



TÉMATICKÉ CELKY



SLEDOVANÉ DIDAKTICKÉ JEVY

- MOTIVACE
- POUŽITÁ STRATEGIE ŘEŠENÍ ÚLOHY
- MÍRA SPOLUPRÁCE VS. MÍRA SOUTĚŽIVOSTI
- PRÁCE S CHYBOU
- ÚROVEŇ TGM

PŘÍNOS

- Otestovaný soubor úloh
-
- Osobní změna pohledu na problematiku
 - Lepší připravenost na práci s nadaným žákem



DĚKUJI ZA VAŠI POZORONOST

