Pedagogická fakulta University Karlovy

KLÁRA SOBOTKOVÁ

RECENZE

**Personality Theories Workbook**

Donna Ashcraft

Clarion University of Pennsylvania

FIFTH EDITION

2012 Wadsworth, Cengage Learnig

**O autorce**

Donna Ashcraft je profesorkou psychologie na Clarion University of Pennsylvania, kde působí v pracovní skupině CORAL (Collaborative Online Research and Learning), která se zabývá vývojem sociálně konstruktivistické pedagogiky pro využití technologií ve třídě. Bakalářský titul v oboru psychologie získala na State University of New York College v Buffalu a magisterský a doktorský titul v oboru sociální/osobnostní psychologie na State University of New York v Albany (cengage.uk).

Autorka se mi jeví jako velmi svědomitá, protože v relativně krátkém čase svou knihu Personality Theories Workbook několikrát revidovala a znovu vydala. V současnosti je k dispozici nejnovější šesté vydání z roku 2014. Na poslední dvoustraně pátého vydání, které jsem měla k dispozici já, je dotazník týkající se knihy, kde autorka žádá o vyplnění šesti otázek, aby *tato kniha mohla být vylepšená v dalším vydání* (Ashcraft, str. 165) a přikládá vytištěnou adresu Wadsworth cangage Learning s poznámkou, že poštovné bude zaplaceno příjemcem, pokud bude hodnocení odesláno v USA.

**Recenze**

Kniha s názvem Personality Theories Workbook představuje základní teorie osobnosti od Freuda po McCrae a Costa. Kniha ale nemá formát tradiční učebnice. Jak název napovídá, ve své struktuře připomíná spíše pracovní sešit. Pro začátečníka, který by se rád rámcově zorientoval v psychologii osobnosti, může kniha posloužit jako spolehlivý frustrační materiál, jelikož obsahuje řadu nezodpovězených záludných otázek, které vyžadují alespoň elementární znalost základního kánonu teorií osobnosti. Oficiální soubor odpovědí je k dispozici pouze po kontaktování vydavatele, aby se nedostal do rukou nikomu jinému, než vyučujícím. Kniha Personality Theories Workbook je v úvodu věnována *všem vyučujícím, kteří se snaží zlepšit svou výuku* (Ashcraft, str. 3). Když se ale tento pracovní sešit i bez odpovědí dostane do rukou někomu, kdo je v závěru studia psychologie, může mu pomoci na konkrétních případových studiích lépe pochopit některé jinak velmi abstraktní teorie osobnosti a student může na svých dosavadních znalostech postavit příjemný zážitek z četby.

Kniha pomocí reálných případů z každodenního života (zpravidla popsaných na maximálně dvou stránkách) pomáhá lépe pochopit, jak dobře dokáže daná teorie popsat naše zkušenosti a jak je na jejím podkladě založena funkční terapie. Každému klasickému teoretikovy osobnosti (jejich výčet představuji dále) je pod jejich jménem věnováno stručné shrnutí jeho přínosu pro psychologii osobnosti, následováno dvěma případovými studiemi. Na každou studii navazuje řada otázek, které vyžadují podívat se na případ skrze danou teorii. Tento soubor otázek je ještě doplněn otázkami sloužícími pro srovnání pohledu diskutované teorie s dalšími autory a jejich přístupy. Po představení obou případových studií u každého autora je jejich teorie doplněna ‚užitečnými radami‘ (helpful hints) z pera Donny Ashcraft, které jsem já pro zodpovězení jejích otázek shledala většinou jako skutečně užitečné. Obecně mám z práce autorky knihy pocit, že v knize dokáže pár slovy dobře vypointovat příběhy, které prezentuje.

Pro mě vůbec nejužitečnější je závěr knihy, kde autorka přímo cílí na srovnávání jednotlivých teorií a opět své poznatky dokresluje případovými studiemi 39–43. Jak píše sama autorka: „*Někteří teoretikové používají stejné pojmy, ale myslí jimi něco jiného. Jiní teoretikové používají jiné termíny, aby odkazovali na podobné koncepty; někdy dokonce jeden a ten samý teoretik používá různé pojmy, které znamenají jedno a totéž! (Ashcraft, str. 142).“* Proto autorka vytvořila přehled pro srovnání pojmů struktura osobnosti, fáze vývoje, osobnostní typy a rysy, přizpůsobení, obranné mechanismy, potřeby, self a aktualizace z pohledu teoretiků, kteří s pojmy operují.

Ačkoliv nejsem vyučující a nejsem tedy tím, komu je kniha určena, byla pro mě obohacující a pomohla mi ujasnit mnohé nuance oboru.

**Struktura knihy**

Část 1. UČENÍ A APLIKACE TEORIE:

Sigmund Freud (str. 3 a 7), Carl Jung (str. 11 a 14), Erik Erikson (str. 18 a 21), Alfred Adler (str. 25 a 28), Karen Horney (str. 32 a 35), Erich Fromm (str. 39 a 42), Harry Stack Sullivan (str. 46 a 50), John Bowlby a Mary Ainsworth (54 a 57), Abraham Maslow (str. 61 a 65), Carl Rogers (str. 69 a 72), Rollo May (str. 77 a 81), George Kelly (str. 85 a 88), Burrhus Frederic Skinner (str. 92 a 95), Albert Bandura (str. 99 a 102), Julian Rotter (str. 106 a 109), Gordon Allport (str. 113 a 116), Raymond Cattell (str. 120 a 123), Robert McCrae a Paul Costa (str. 127 a 130), Evoluční psychologie (str. 134 a 137).

Část 2. DOPLŇKOVÉ POROVNÁNÍ TEORIE – VÍCE MOŽNÝCH VYSVĚTLENÍ PRO STEJNÉ CHOVÁNÍ:

Případová studie 39 až 43 (str. 150, 153, 155, 159 a 164).

**Zdroje**

Ashcraft, D., M. Personality Theories Workbook. Fifth edition. Wadsworth, 2012.

<https://www.cengage.uk/>