**Zadání pro zkoušku**

Před zkouškou je třeba odevzdat úvodní esej a její následnou reflexi. Oba texty se odevzdávají v Moodlu a zároveň v tištěné formě přináší na zkoušku.

Na zkoušce si studující vylosují jedno z devíti zadání. Během zkoušky pak ukáží své znalosti v obou tématech odpovídajících danému zadání. Při přípravě na zkoušku se předpokládá čerpání z prezentací, povinných zdrojů k přednáškám a seminářům a případně další doporučené literatury.

Součástí zkoušky je diskuse nad reflexí.

**Zadání 1**

společenské a vědecké okolnosti vývoje pedagogické psychologie

druhy učení (s důrazem na učení využívané ve škole)

**Zadání 2**

vývoj pojetí dětství; souvislost s pedagogickou psychologií

syndrom vyhoření v učitelství

**Zadání 3**

proces učení a jeho individuální variabilita

pracovní stres a reakce na něj

**Zadání 4**

prestiž učitelství

význam preferenčních postojů pro pedagogickou komunikaci

**Zadání 5**

učitelská profesionalita, kompetence a kvalifikace

sociokulturní přístupy k učení (význam zprostředkování)

**Zadání 6**

pojetí pedagogické psychologie

zákony učení

**Zadání 7**

míra a zdroje zátěže v učitelství

význam metakognice pro učení, rozvoj metakognice

**Zadání 8**

utváření učitelských představ o žácích

učitelství jako profese (nebo povolání)

**Zadání 9**

pedagogická komunikace (ve vztahu k učení)

sociální opora v učitelství a její význam