**7. Psaní / písemná interakce**

**7.1 Odbornost učitele**

7.1.1 Detailně znám deskriptory SERR týkající se psaní.

7.1.2 Detailně znám deskriptory RVP týkající se psaní.

7.1.3 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku psaní.

7.1.4 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky psaní.

7.1.5 Mám přehled o základních učebnicích pro výuku a procvičování psaní.

7.1.6 Znám základní metodické postupy při výuce psaní.

**7.2 Plánování**

7.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na psaní a upravit dle něj vhodné úlohy.

7.2.2 Dokáži vybrat úlohy a textové typy dle potřeb a úrovně svých studentů.

7.2.3 Dokáži sestavit hodinu, v níž je psaní hlavní řečovou dovedností.

7.2.4 Dokáži vybrat smysluplné aktivity, které podporují rozvoj jejich kreativního potenciálu.

7.2.5 Dokáži vybrat smysluplné písemné činnosti, které pomohou studentům seznámit se s vhodným jazykem pro různé typy textů (dopisy, příběhy, zprávy atd.) a používat je.

7.2.6 Dokáži vybrat činnosti, které pomáhají studentům v rozvoji písemné interakce (e-maily, žádosti o zaměstnání atd.).

7.2.7 Dokáži studentům pomoci s plánováním a strukturováním psaných textů (např. pomocí myšlenkových map, osnov atd.).

7.2.8 Dokáži provázat psaní s aktivitami na rozvoj jiných řečových dovedností.

7.2.9 Dokáži vybírat nejrůznější materiály, které podporují rozvoj psaní (vizuální pomůcky, texty, autentické materiály atd.).

7.2.10 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro prezentaci a procvičování psaní.

7.2.11 Dokáži upravit materiály v učebnici pro potřeby svých žáků.

7.2.12 Umím vybrat písemné aktivity ke konsolidaci výuky (gramatika, slovní zásoba, pravopis atd.).

7.2.13 Dokáži vyhodnotit a vybrat řadu následných úkolů, aby byl zajištěn přechod mezi psaním a dalšími dovednostmi.

**7.3 Prezentace**

7.3.1 Dokáži prezentovat různé styly psaného projevu a charakterizovat jejich podstatné rysy.

7.3.2 Dokáži doporučit vhodné strategie pro zdokonalování se v psaní.

7.3.3 Dokáži studentům poradit, jak sbírat a sdílet informace a zdroje pro psaní.

**7.4 Metody**

7.4.1 Dokáži při výuce psaní zohlednit potřeby studentů.

7.4.2 Dokáži využít aktivizační techniky při výuce psaní.

7.4.3 Dokáži využít procesuální techniky při výuce psaní.

7.4.4 Dokáži rozlišit mezi technikami zaměřenými na psaní jako proces a produkt.

7.4.5 Dokáži využívat techniky pro rozvoj mikro- a makro- strategií při psaní.

7.4.6 Dokáži použít různé techniky vedoucí k rozvoji povědomí o struktuře, textové kohezi a koherenci a vedu je k tomu, aby produkovali texty odpovídajícím způsobem.

7.4.7 Dokáži využít řadu technik pro výuku pravopisu a zvládání nepravidelností v něm.

7.4.8 Dokáži při výuce psaní využít moderních technologií.

7.4.9 Mám repertoár technik a aktivit, které vedou k zapojení žáků do činnosti psaní.

**7.5 Testování**

7.5.1 Dokáži ověřit nabyté kompetence v psaném projevu.

**7.6 Hodnocení**

7.6.1 Ovládám různé typy hodnocení a poskytování zpětné vazby, které vedou k rozvoji této řečové dovednosti.

7.6.2 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení.

7.6.3 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení pokroku svých žáků.

7.6.4 Ovládám techniky vedoucí studenty k autokorekci v psaném projevu.

7.6.5 Dokáži studenty vést k tomu, aby přemýšleli o vlastním psaní a patřičně jej upravovali a zlepšovali.