**6. Mluvení – deskriptory**

**6.1 Odbornost učitele**

6.1.1 Dokáži formulovat základní koncepty akvizice mluvení cizího jazyka.

6.1.2 Detailně znám deskriptory SERR týkající se mluveného projevu.

6.1.3 Detailně znám deskriptory RVP týkající se mluveného projevu.

6.1.4 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku mluveného projevu.

6.1.5 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky mluvení.

6.1.6 Mám přehled o základních učebnicích pro výuku a procvičování mluvení.

6.1.7 Znám základní metodické postupy při výuce mluvení.

6.1.8 Uvědomuji si, jaké jsou rozdíly v různých varietách mluvené formy jazyka, který vyučuji, a zohlednit to při výuce.

6.1.9 Rozumím roli kontextu při prezentaci a procvičování mluvení.

6.1.10 Rozumím roli diskurzu při prezentaci a procvičování mluvení.

**6.2** Plánování

6.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na mluvení a upravit dle něj vhodné úlohy.

6.2.2 Dokáži sestavit hodinu, v níž je mluvení hlavní řečovou dovedností.

6.2.3 Dokáži plánovat činnosti vedoucí k rozvoji mluvení s ohledem na potřeby a úroveň žáků.

6.2.4 Dokáži provázat mluvení s aktivitami na rozvoj jiných řečových dovedností.

6.2.5 Dokáži vybírat nejrůznější materiály, které budou stimulovat mluvené aktivity (vizuální pomůcky, texty, autentické materiály atd.).

6.2.6 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro prezentaci a procvičování mluvení.

6.2.7 Dokáži upravit materiály v učebnici pro potřeby svých žáků.

**6.3** Prezentace

6.3.1 Dokáži prezentovat různé styly a žánry mluveného projevu a charakterizovat jejich podstatné rysy.

6.3.2 Dokáži studentům představit různé strategie, jak se vyrovnat s obtížemi při vyjadřování.

**6.4 Metody**

6.4.1 Dokáži při výuce mluvení zohlednit potřeby studentů.

6.4.2 Dokáži využít aktivizační techniky při výuce mluvení.

6.4.3 Dokáži využívat techniky párové a skupinové práce pro výuku a procvičování mluvení.

6.4.4 Dokáži navrhnout řadu činností před mluvením, které pomohou studentům v lepším vyjadřování a aktivnějším zapojení do činnosti.

6.4.5 Dokáži vybírat smysluplné mluvené a interakční aktivity, které by měly povzbudit účastníky různých schopností k účasti.

6.4.6 Dokáži vybírat smysluplné mluvené a interakční aktivity vedoucí k rozvíjení plynulosti (diskuse, hraní rolí, řešení problémů atd.).

6.4.7 Dokáži vybírat aktivity, které pomáhají studentům účastnit se probíhajících mluvených výměn (konverzací, transakcí atd.) a přiměřeně iniciovat nebo reagovat na projevy.

6.4.8 Dokáži doporučit různé komunikační strategie (žádat o objasnění, kontroly porozumění, parafrázování, zjednodušení atd.) při zapojení do mluvené interakce.

6.4.9 Dokáži při výuce slovní zásoby využít moderních technologií.

6.4.10 Mám repertoár technik a aktivit, které vedou k zapojení žáků do činnosti mluvení.

**6.5 Testování**

6.5.1 Dokáži ověřit nabyté kompetence v mluveném projevu.

**6.6 Hodnocení**

6.6.1 Ovládám různé typy hodnocení a poskytování zpětné vazby, které vedou k rozvoji této řečové dovednosti.

6.6.2 Ovládám řadu technik opravování chyb v žákovském projevu.

6.6.3 Ovládám techniky vedoucí studenty k autokorekci v mluveném projevu.

6.6.4 Dokáži hodnotit pokrok v rozvoji mluveného projevu žáků a přizpůsobovat tomu výuku.

6.6.5 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení.

6.6.6 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení pokroku svých žáků.