**5. Poslech**

**5.1 Odbornost učitele**

5.1.1 Dokáži formulovat základní koncepty akvizice poslechu cizího jazyka.

5.1.2 Detailně znám deskriptory SERR týkající se poslechu s porozuměním.

5.1.3 Detailně znám deskriptory RVP týkající se poslechu s porozuměním.

5.1.4 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky poslechu s porozuměním.

5.1.5 Mám přehled o základních učebnicích pro výuku a procvičování psaní.

5.1.6 Znám základní metodické postupy při výuce poslechu s porozuměním.

5.1.7 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku poslechu s porozuměním.

5.1.8 Dokáži odhadnout adekvátní náročnost poslechu ve vztahu k jazykové úrovni žáků.

5.1.9 Dokáži odhadnout vliv prostředí, ve kterém výuka probíhá, na kvalitu poslechu.

**5.2 Plánování**

5.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na poslech a upravit dle něj vhodné úlohy.

5.2.2 Dokáži sestavit hodinu, v níž je poslech hlavní řečovou dovedností.

5.2.3 Dokáži integrovat poslech do výuky jiných řečových dovedností.

5.2.4 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro procvičování poslechu s porozuměním včetně využití autentických dokumentů z médií.

5.2.5 Umím vybrat texty odpovídající potřebám, zájmům a jazykové úrovni žáků.

5.2.6 Dokáži navrhnout řadu činností před poslechem, které pomáhají žákům orientovat se v textu.

5.2.7 Dokáži vyhodnotit a vybrat řadu následných úkolů, aby byl zajištěn přechod mezi poslechem a dalšími dovednostmi.

**5.3 Prezentace**

5.3. Dokáži doporučit vhodné strategie pro zdokonalování se v poslechu.

5.3. Dokážu doporučit zdroje poslechových textů odpovídající potřebám, zájmům a jazykové úrovni studentů.

**5.4 Metody a techniky, organizační formy**

5.4.1 Dokáži vést studenty k tomu, aby při poslechu využili své znalosti o tématu a svá očekávání.

5.4.2 Umím navrhovat a vybírat různé aktivity vedoucí k rozvoji různých strategií naslouchání.

5.4.3 Umím navrhnout a vybrat různé aktivity, které studentům pomohou rozpoznat a interpretovat typické rysy mluveného jazyka (tón hlasu, intonace, styl mluvení atd.).

5.4.4 Dokáži využít procesuální techniky při výuce poslechu.

5.4.5 Dokáži navrhnout doprovodná cvičení s ohledem na typ poslechu.

5.4.6 Mám repertoár technik a aktivit před, během a po poslechu.

5.4.7 Pomáhám studentům aplikovat strategie, jak se vyrovnat s typickými aspekty mluveného jazyka (šum pozadí, redundance atd.).

5.4.8 Dokáži studentům představit různé strategie, jak se vyrovnat s obtížnou nebo neznámou slovní zásobou v textu.

**5.5 Testování**

5.5.1 Dokáži sestavit test na poslech.

5.5.2 Znám pravidla zadávání poslechových testů (čas, opakování, akustické podmínky).

**5.6. Hodnocení**

5.6.1 Dokáži hodnotit pokrok žáků v poslechu s porozuměním a přizpůsobovat tomu výuku.

5.6.2 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení.

5.6.3 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení pokroku svých žáků.

5.6.4 Dokáži studenty vést k tomu, aby přemýšleli o vlastní schopnosti porozumění mluvenému textu a dokázali se v poslechu zlepšovat.