**4. Čtení**

**4.1 Obsah**

4.1.1 Detailně znám deskriptory SERR týkající se mluveného projevu.

**4.2 Plánování**

4.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na čtení a upravit dle něj vhodné úlohy.

4.2.2 Dokáži sestavit hodinu, v níž je čtení hlavní řečovou dovedností.

**4.3 Příprava materiálů**

4.3.1 Dokáži upravit text pro potřeby a dle úrovně svých studentů.

4.3.2 Dokáži volit a využívat zjednodušenou četbu.

4.3.3 Umím vybrat texty odpovídající potřebám, zájmům a jazykové úrovni žáků.

4.3.4 Dokážu doporučit knihy odpovídající potřebám, zájmům a jazykové úrovni studentů.

4.3.5 Prezentace, metody, techniky, strategie

4.3.6 Dokáži využít procesuální techniky při výuce čtení.

4.3.7 Dokáži rozlišit mezi technikami zaměřenými na čtení jako proces a produkt.

4.3.8 Dokáži využít různé přístupy ke čtení jako bottom-up a top-down procesy.

4.3.9 Dokáži rozvíjet různé techniky čtení jako skimming, scanning, intenzivní a extenzivní čtení.

4.3.10 Dokáži využívat techniky pro rozvoj mikro- a makro-strategií při čtení.

4.3.11 Dokáži doporučit vhodné strategie pro rozvoj čtení a čtenářské autonomie.

4.3.12 Mám repertoár pre-, while- a post-reading technik a aktivit.

4.3.13 Dokáži studentům představit různé strategie, jak se vyrovnat s obtížnou nebo neznámou slovní zásobou v textu.

4.3.14 Pomáhám studentům rozvíjet kritické čtenářské dovednosti (reflexe, interpretace, analýza atd.).

4.3.15 Dokáži navrhnout řadu činností před čtením, které pomohou studentům orientovat se v textu.

4.3.16 Dokáži vést studenty k tomu, aby své znalosti o tématu a jejich očekávání při čtení používali.

4.3.17 Dokážu použít vhodné způsoby čtení textu ve třídě (např. nahlas, tiše, ve skupinách atd.).

**4.4 Procvičování**

4.4.1 Dokáži navrhnout doprovodná cvičení s ohledem na typ textu a autentické důvody k jeho čtení.

**4.5 Testování**

4.5.1 Dokáži sestavit test na čtení.

**4.6 Hodnocení**

4.6.1 Ovládám různé typy hodnocení a poskytování zpětné vazby, které vedou k rozvoji této řečové dovednosti.

4.6.2 Interdisciplinarita

4.6.3 Dokáži využít čtení jako prostředek rozvoje kritického myšlení.

4.6.4 Dokáži provázat čtení s aktivitami na rozvoj jiných řečových dovedností.

4.6.5 Dokážu vyhodnotit a vybrat řadu následných úkolů, aby byl zajištěn přechod mezi čtením a dalšími dovednostmi.