**3. Výslovnost**

**3.1 Odbornost učitele**

3.1.1 Dokáži formulovat základní koncepty akvizice výslovnosti cizího jazyka.

3.1.2 Detailně znám deskriptory SERR týkající se výslovnosti.

3.1.3 Detailně znám deskriptory RVP týkající se výslovnosti.

3.1.4 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku výslovnosti.

3.1.5 Dokáži aplikovat znalosti z fonetiky a fonologie při výuce výslovnosti.

3.1.6 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky výslovnosti.

3.1.7 Mám dobrý přehled o základních učebnicích pro výuku, výklad a procvičování výslovnosti.

**3.2 Plánování**

3.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na výslovnost a upravit dle něj vhodné úlohy.

3.2.2 Dokáži integrovat výslovnost do výuky řečových dovedností.

3.2.3 Dokáži integrovat výslovnost do výuky gramatiky jak na segmentální, tak na suprasegmentální rovině.

3.2.4 Dokáži integrovat výslovnost do výuky slovní zásoby jak na segmentální, tak na suprasegmentální rovině.

3.2.5 Dokáži odůvodněně volit, které aspekty výslovnosti vyučovat a v jaké sekvenci.

3.2.6 Dokáži propojovat aspekty vyučování výslovnosti s vyučováním ortografie.

3.2.7 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro prezentaci a procvičování výslovnosti.

**3.3 Prezentace**

3.3.1 Dokáži použít různé prezentační techniky a volit je s ohledem na charakteristiky žáka či dané skupiny.

3.3.2 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce výslovnosti použít mateřský jazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

3.3.3 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce výslovnosti použít metajazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

3.3.4 Dokáži využít výuku výslovnosti k rozvoji pravopisu.

**3.4 Metody, techniky, organizační formy**

3.4.1 Dokáži při výuce výslovnosti zohlednit potřeby studentů.

3.4.2 Dokáži využít aktivizační techniky při výuce výslovnosti.

3.4.3 Dokáži využít techniky skupinové, párové a individuální práce při výuce výslovnosti.

3.4.3 Dokáži zvolit a doporučit vhodné žákovské strategie pro učení se výslovnosti.

3.4.5 Dokáži použít různé techniky procvičování výslovnosti jak na segmentální, tak na suprasegmentální rovině.

3.4.6 Dokáži při výuce výslovnosti využít moderních technologií.

**3.5. Hodnocení**

3.5.1 Ovládám řadu technik opravování výslovnostních chyb v žákovském projevu.

3.5.2 Dokáži hodnotit pokrok ve výslovnosti žáků a přizpůsobovat tomu výuku.

3.5.3 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení.

3.5.4 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení pokroku svých žáků.