**2. Slovní zásoba**

**2.1 Odbornost učitele**

2.1.1 Dokáži formulovat základní koncepty akvizice slovní zásoby cizího jazyka.

2.1.2 Detailně znám deskriptory SERR týkající se slovní zásoby.

2.1.3 Detailně znám deskriptory RVP týkající se slovní zásoby.

2.1.4 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku slovní zásoby.

2.1.5 Dokáži aplikovat znalosti z lexikologie a lexikální sémantiky při výuce slovní zásoby.

2.1.6 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky slovní zásoby.

2.1.7 Mám přehled o základních učebnicích pro výuku, výklad a procvičování slovní zásoby.

2.1.8 Uvědomuji si, jaké jsou rozdíly ve slovní zásobě psané a mluvené variety jazyka, který vyučuji, a zohlednit to při výuce.

2.1.9 Rozumím roli kontextu při prezentaci a procvičování slovní zásoby.

2.1.10 Rozumím roli diskurzu při prezentaci a procvičování slovní zásoby.

2.1.11 Rozumím, proč mají při výuce slovní zásoby klíčovou roli význam a funkce.

2.1.12 Umím pracovat s lexikálními profily popisujícími znalost slovní zásoby na jednotlivých úrovních pokročilosti (např. v English Vocabulary Profile), jsou-li tyto informace pro jazyk, který vyučuji, dostupné.

2.1.13 Umím pracovat s Essential Word List a Academic Word List.

**2.2 Plánování**

2.2.1 Dokáži integrovat slovní zásobu do výuky řečových dovedností.

2.2.2 Dokáži propojit výuku slovní zásoby s relevantními aspekty výslovnosti.

2.2.3 Dokáži odůvodněně volit, jakou slovní zásobu vyučovat a v jaké sekvenci.

2.2.4 Dokáži začleňovat již probranou slovní zásobu do další výuky.

2.2.5 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro prezentaci a procvičování slovní zásoby.

2.2.6 Dokáži upravit slovní zásobu ve vybraných materiálech dle jazykové úrovně svých žáků.

**2.3 Prezentace**

2.3.1 Dokáži použít různé prezentační techniky a volit je s ohledem na charakteristiky žáka či dané skupiny.

2.3.2 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce slovní zásoby použít mateřský jazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

2.3.3 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce slovní zásoby použít metajazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

**2.4 Metody, techniky, organizační formy**

2.4.1 Dokáži při výuce slovní zásoby zohlednit potřeby studentů.

2.4.2 Dokáži využít aktivizační techniky při výuce slovní zásoby.

2.4.3 Dokáži využít techniky skupinové, párové a individuální práce při výuce slovní zásoby.

2.4.4 Dokáži zvolit a doporučit vhodné žákovské strategie pro učení se slovní zásobě.

2.4.5 Dokáži použít různé techniky procvičování slovní zásoby.

2.4.6 Dokáži při výuce slovní zásoby využít moderních technologií.

2.4.7 Dokáži využít jazykové korpusy pro účely výuky slovní zásoby.

**2.5 Testování**

2.5.1 Dokáži připravit a vyhodnotit test ze slovní zásoby.

**2.6 Hodnocení**

2.6.1 Ovládám řadu technik opravování lexikálních chyb v žákovském projevu.

2.6.2 Dokáži hodnotit pokrok v akvizici slovní zásoby žáků a přizpůsobovat tomu výuku.

2.6.3 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení.

2.6.4 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení pokroku svých žáků.