1. **Gramatika**

**1.1 Odbornost učitele**

1.1.1 Dokáži formulovat základní koncepty akvizice gramatiky cizího jazyka.

1.1.2 Detailně znám deskriptory SERR týkající se gramatiky.

1.1.3 Detailně znám deskriptory RVP týkající se gramatiky.

1.1.4 Dokáži aplikovat znalosti z morfologie a syntaxe při výuce gramatiky.

1.1.5 Uvědomuji si, jaké jsou rozdíly v gramatice psané a mluvené variety jazyka, který vyučuji, a zohlednit to při výuce.

1.1.6 Uvědomuji si spojitostí mezi gramatikou a lexis a dokáži těchto znalostí využít při výuce.

1.1.7 Rozumím, proč mají při výuce gramatiky klíčovou roli význam a funkce.

1.1.8 Dokáži vyhodnotit vliv žákovských proměnných na výuku gramatiky.

1.1.9 Mám přehled o literatuře věnující se metodice výuky gramatiky.

1.1.10 Mám dobrý přehled o základních učebnicích pro výuku, výklad a procvičování gramatiky.

1.1.11 Rozumím roli kontextu při prezentaci a procvičování gramatických jevů.

1.1.12 Rozumím roli diskurzu při prezentaci a procvičování gramatických jevů.

**1.2 Plánování**

1.2.1 Dokáži stanovit cíl hodiny a aktivit zaměřených na gramatiku a upravit podle něj úlohy.

1.2.2 Dokáži odůvodněně volit, které aspekty gramatiky vyučovat a v jaké sekvenci.

1.2.3 Dokáži integrovat gramatiku do výuky řečových dovedností.

1.2.4 Dokáži začlenit do výuky gramatiky relevantní aspekty výslovnosti.

1.2.5 Dokáži začleňovat již probrané gramatické jevy do další výuky.

1.2.6 Dokáži sestavit gramatický sylabus a uvědomuji si jeho nevýhody.

1.2.7 Dokáži navrhnout vlastní materiály pro prezentaci a procvičování gramatiky.

1.2.8 Dokáži upravit materiály v učebnici, pro potřeby svých žáků.

**1.3 Prezentace**

1.3.1 Dokáži použít různé prezentační techniky a volit je s ohledem na charakteristiky žáka či dané skupiny.

1.3.2 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce gramatiky použít mateřský jazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

1.3.3 Dokáži rozhodnout, kdy při výuce gramatiky použít metajazyk, a rozhodnutí zdůvodnit.

**1.4 Metody, techniky, organizační formy**

1.4.1 Dokáži při výuce gramatiky zohlednit potřeby studentů.

1.4.2 Dokáži využít aktivizační techniky při výuce gramatiky.

1.4.3 Dokáži využít techniky skupinové, párové a individuální práce při výuce gramatiky.

1.4.4 Dokáži zvolit a doporučit vhodné žákovské strategie pro učení se gramatice.

1.4.5 Dokáži použít různé techniky procvičování gramatiky.

1.4.6 Dokáži využít moderních technologií pro procvičování gramatiky.

1.4.7 Dokáži využít jazykové korpusy pro účely výuky gramatiky.

1.4.8 Dokáži zhodnotit výhody a nevýhody techniky PPP (present-practice-produce) a adekvátně ji využít.

1.4.9 Dokáži využít techniky situační prezentace.

1.4.10 Dokáži využít concept questions.

1.4.11 Dokáži využít techniky guided discovery.

1.4.12 Umím pracovat s gramatickými profily popisujícími ovládání gramatiky na jednotlivých úrovních pokročilosti (např. v English Grammar Profile), jsou-li pro jazyk, který vyučuji, dostupné.

**1.5 Testování**

1.5.1 Dokáži připravit a vyhodnotit test z gramatiky.

**1.6 Hodnocení**

1.6.1 Ovládám řadu technik opravování gramatických chyb v žákovském projevu.

1.6.2 Dokáži hodnotit pokrok v akvizici gramatiky žáků a přizpůsobovat tomu výuku.

1.6.3 Dokáži vést žáky k tomu, aby využívali SERR a EJP jako prostředek sebehodnocení svých znalostí gramatiky.

1.6.4 Dokáži využít SERR a EJP jako prostředek hodnocení znalostí gramatiky svých žáků.