



ANALYTICKO-SYNTETICKÁ METODA



GENETICKÁ METODA



GLOBALNÍ METODA



JAK NA ČTENÍ?

METODY VÝUKY
PRVOPOČÁTEČNÍHO
ČTENÍ A PSANÍ



ANALYTICKO- SYNTETICKÁ

VŠECHNO PĚKNĚ POMALU A
SYSTEMATICKY! :)

Výuku opíráme o mluvený projev,
vycházíme totiž ze skutečnosti, že český
pravopis je fonetický. Tzn. čteme, jak
píšeme.

Slova rozkládáme na slabiky a slabiky
na hlásky.

Děti učíme rovnou psace i tiskace.

Tato metoda je časově náročnější,
avšak velmi systematická.

METODA GENETICKÁ

ZAČNĚME TÍM, CO JE DĚTEM BLÍZKÉ

Snad každý prvňáček se již při nástupu do školy umí sám podepsat. Není nutné začínat od nuly. Nejprve se učíme psát jména našich přátel a rodičů. Můžeme své vyjádření doplnit i o obrázky nebo jiné symboly.



NA PRVNÍM MÍSTĚ JE VÝZNAM

Děti učíme nejprve jen hůlkové písmo - dříve jsou schopny číst plnohodnotné texty i samostatně psát, což je vnitřně motivuje k dalšímu učení.

TOUHA UMĚT ČÍST A PSÁT JE PŘÍROZENÁ KAŽDÉMU DÍTĚTI

Každý z nás je od přírody zvědavý - chceme poznávat, umět vyjádřit své myšlenky a nápady druhých si přečíst. Vnitřní motivace ke čtení a psaní je naše nejsilnější zbraň ;)



METODA GLOBÁLNÍ

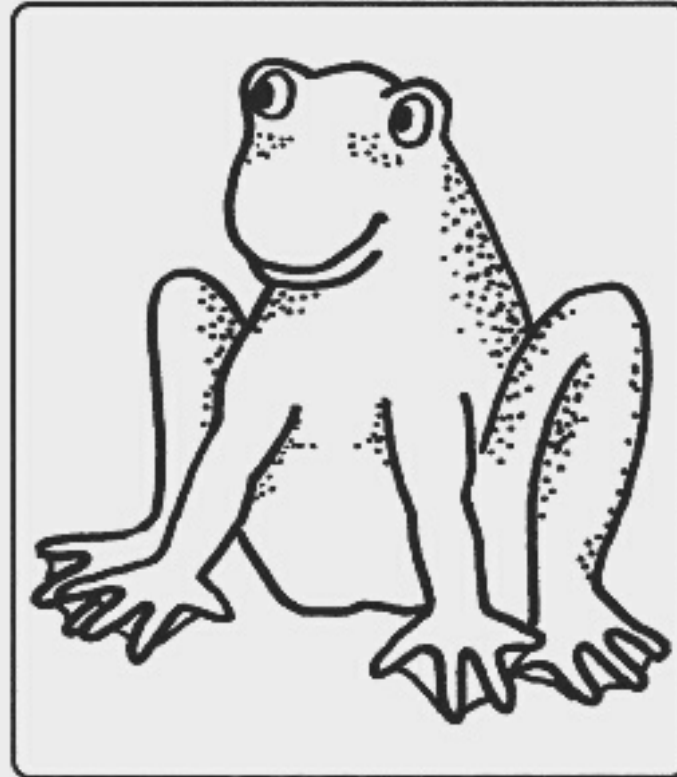
SPÍ



SLOVO JAKO OBRAZ

Slova se nejprve učíme znát jako celistvé vizuální obrazy. Přiřazujeme je ke konkrétním objektům.

ŽÁBA



ANALÝZA

Po ukotvení slov-obrazů (může) dojít k přirozené analýze na jednotlivá písmena. Například v rámci porovnávání podobných předpon, koncovek apod.

KABÁT



NEVÝHODY

Poměr slov ku písmenům v abecedě.
Častější chybovost v psaném projevu a domýšlení, nebo odhadování slov žáky při čtení.