Eva Potůčková (3. ročník Čeština v komunikaci neslyšících)

Pedagogický výstup (Radlice)

ZAPAMATOVÁNÍ SI PŘEDMĚTŮ

1. Příprava pracovního místa a pomůcek (10 minut)

2. Samostatná realizace úkolu:

* seznámení žáků se zadáním úkolu (3 minuty)
* vedoucí stanoviště odkrývá doposud schované předměty a spouští časomíru
* žáci si zapamatují co nejvíce z odkrytých předmětů (1 minuta)
* vedoucí po odměřené době opět zakrývá předměty
* žáci vyjmenovávají všechny předměty, které si zapamatovali (3 minuty)
* vedoucí stanoviště splnění úkolu krátce zhodnotí a za splnění úkolu udělí žákům razítko (3 minuty)

4. Žáci opouštějí stanoviště a vedoucí opět připravuje pracovní místo

Cíl aktivity: Žák pracuje se svou krátkodobou pamětí. Pozná, na jakých principech funguje jeho krátkodobá paměť. Třídí informace tak, aby svou krátkodobou paměť co nejlépe využil.

Pozn. Stanovení časového limitu je pouze orientační, zatím nevím, jak velká časová dotace bude na samotnou realizaci úkolu určena, ale odhaduji cca 10 minut.