Dvořáčková, Potůčková

Pedagogický výstup – časový plán (90 minut)

1. Úvod – představení nás a našeho oboru (5 minut)

2. Práce ve skupinách – vyplňování pracovních listů (10 minut)

3. Práce ve skupinách - seznam 10 slov – žáci zkusí vymyslet, jak by mohly vypadat ekvivalenty v českém znakovém jazyce, následně svých 10 vymyšlených znaků předvedou ostatním, na závěr potom ukážeme správné řešení (25 minut)

4. Přiřazování videí se znaky k jednotlivým významům (15 minut)

5. Závěrečná reflexe – diskuze s žáky a kontrola pracovních listů, příp. poslech ukázky písniček v českém znakovém jazyce (navázání na pracovní listy) (35 minut)

Cíl hodiny:

Žák si zapamatuje základní informace o kultuře Neslyšících a jejich způsobu komunikace. Žák analyzuje některé znaky z videa a sám je produkuje. Žák tvoří vlastní znaky, přičemž využívá své předchozí zkušenosti s českým znakovým jazykem, ale také zapojuje vlastní kreativitu. Žák vyjadřuje své názory, hodnotí zjištěné informace o komunitě Neslyšících a sdílí své nabyté zkušenosti s českým znakovým jazykem.