Mozolová Michaela

1.roč., NMgr.

ČJ – DĚJ

1. Komunikát

**Jennifer Lawrence práskla, se kterým kolegou bylo nejtěžší točit: Celý den si na mně trénoval nadávky, říká**

V netflixovém trháku K zemi hleď! si [Jennifer Lawrence](https://www.super.cz/celebrity/jennifer-lawrence/) (31) zahrála mimo jiné s [Leonardem DiCapriem](https://www.super.cz/celebrity/leonardo-dicaprio/) (47), [Meryl Streep](https://www.super.cz/celebrity/meryl-streep/" \o "Meryl Streep) (72) nebo Jonahem Hillem (38). A právě práce s posledním zmíněným kolegou byla pro herečku velmi náročná, jak nyní přiznala. Pověstný vtipálek Hill totiž dělal, co mohl, aby ji na place rozesmál.

„Je ze všech nejhorší. Bylo to opravdu, opravdu těžké točit s Jonahem a nekazit záběry záchvaty smíchu,“ prozradila v rozhovoru pro Vanity Fair.

„Jednou strávil celý den tím, že si na mně trénoval nadávky. Bylo to boží. On a Meryl umí skvěle improvizovat. Je to prostě mistr komedie. Všichni jsme to zkoušeli, ale nikdo to neumí jako Jonah,“ dodala.

V katastrofické komedii Jonah ztvárnil syna a pobočníka prezidentky USA, kterou si zahrála Meryl Streep. Kromě zmiňovaných se ve filmu blýskne také Cate Blanchett, Kid Cudi, Tyler Perry, Chris Evans, Timothée Chalamet a Ariana Grande.

Netflix uvedl snímek na Štědrý den a chválu na něj pějí kritici i fanoušci. A co se sledovanosti týče, vyhrává to aktuálně i u českých diváků. ■

(zdroj Super.cz, <https://www.super.cz/803828-jennifer-lawrence-praskla-se-kterym-kolegou-bylo-nejtezsi-tocit-cely-den-si-na-mne-trenoval-nadavky-rika.html> )

1. Didaktický potenciál

Hlavně na stránkách bulvárního typu najdeme poutavý nadpis, který většinou zní velmi kontroverzně. Má přitáhnout čtenářovu pozornost, donutit jej kliknout a přečíst si jeho obsah.

V tomto konkrétním článku ze Super.cz vidíme, že nadpis zní velmi negativně. Ovšem po přečtení poznáme, že název je laděný úplně jinak než samotný obsah.

S žáky bych po rozebrání celého článku a jeho částí rozvinula debatu na téma ovlivnitelnosti/manipulace masových médií, v hojnosti používané clickbaity a následná důležitost kritického myšlení.

1. Cílová skupina

Druhý stupeň ZŠ.

1. Jazykové roviny a konkrétní témata

* Celkový význam – vnímání textu jako celku.
* Nadpis – význam nadpisů, pravidla pro jejich používání, atd.
* Článek – s žáky se naučíme, jak jej správně psát, co nesmí chybět, co sem nepatří, jaký jazyk pro něj musíme použít, atd.
* Budeme se bavit na téma masová média, seriózní x bulvární články

1. Navrhněte možná směřování, případně navrhněte konkrétní úlohy, situace...

* Žáky rozdělím do skupin a v nich vytvoří svůj vlastní článek podobný tomu ze Super.cz. Ten následně odprezentují a třída jim bude dávat zpětnou vazbu.
* Článek je napsaný spisovnou češtinou. Žáky rozdělím do skupin a oni budou mít za úkol přepsat článek tak, aby byl napsán v jiném stylu, ve kterém ho normálně nenajdeme. Žáci by si touto aktivitou měli uvědomit význam spisovné češtiny, atd.
* Za domácí úkol musí na internetu nebo v novinách najít článek, který je zaujme a nám poté ve třídě musí předvést argumenty
* proč je zaujal
* v čem je článek špatný nebo naopak dobrý
* v jakých médiích jej našel
* shoduje se styl napsání článku s cílovou skupinou čtenářů, atd.