**Didaktický potenciál textu**

**Text:**

**OBRAZEM: U nehvizd je nový pomník připomínající seskok hrdinů Gabčíka a Kubiše**

Česko si připomělo události, které vedli k vojenskému útoku na zastupujícího Říšského protektora Reinharda Heydricha. Přesně před 80. lety, po půlnoci 29 prosince 1941 byli na území protektorátu čech a moravy vysazeny tři skupiny parašutistů. členové Jan Kubiš a Jozef Gabčík o pět měsíců později úspěšný vojenský útok provedly.

Kolona vojenské historické techniky se vydala po místech seskoků a přez lázně bohdaneč, Kasaličky, voleč, Chlumec nad cidlinou, podmoky, senici a Mochov dojela do Nehvizd v okrese Praha – Východ. Právě zde seskočili Kubiš a Gabčík ze skupiny Anthropoid. Jejich původní cíl byli Ejpovice u plzně, nakonec ale dopadly o 100. km dál.

U nového památníku který seskok u Nehvizd připomíná se ve středu odehrála vzpomínková akce. Její součástí měl být i seskok současných vojenských parašutistů, který bil ale nakonec zrušen. Památník byl odhalen právě k 80 víročí vísadku z roku 1941.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zdroj**: [Benešovský deník](https://benesovsky.denik.cz/z-regionu/obrazem-u-nehvizd-je-novy-pomnik-pripominajici-seskok-hrdinu-gabcika-a-kubise-20.html), upraveno

**Didaktický potenciál a cílová skupina**

Výuka by probíhala v 9. třídě. Dle ŠVP ZŠ Jiráskova žáci ovládají pravidla psaní velkých písmen, správně určují slovní druhy, zvládají slovotvorný pravopis a správně užívají interpunkční znaménka. Mezipředmětový vztah je dějepis, ve kterém žáci v 9. třídě probírají téma Protektorátu Čech a Moravy. Z tohoto důvodu mi přijde vhodné zařadit právě tento text, který navíc obsahuje spoustu vlastních jmen, číslovek a čárek.

**Jazykové roviny a konkrétní témata**

Foneticko-fonologická rovina: Správná výslovnost slov cizího původu (*parašutistů, Reinhard Heydrich, Anthropoid*).

Lexikálně-sémantická rovina: Žáci by tvořili synonyma od slov *parašutista, památník, odhalen*.

Morfologicko-syntaktická rovina: Napište, které slovní druhy skloňujeme a časujeme. Poté vyberte dvě slova, která vyčasujete a vyskloňujete.

Stylistická rovina: Určete slohový útvar a slohový postup.

**Možné směřování hodiny**

**Evokace:**

1. Myšlenková mapa, kdy by žáci dostali za téma druhy číslovek.

**Uvědomění:**

1. Opravte pravopisné chyby v textu.
2. Najděte tři slova cizího původu a nahraďte českým ekvivalentem (*parašutista, protektor, akce*).
3. Určete slohový útvar a slohový postup.
4. Udělejte syntaktický rozbor podtržené věty.

**Reflexe:**

1. Vytvořte pravidla pro psaní číslovek a velkých písmen.