**Všeobecná zdravotní pojišťovna je lídrem českého systému veřejného zdravotního pojištění již skoro 30 let.**

V soutěži o nejlepší zdravotní pojišťovnu, kterou organizuje společnost HealthCare Institute, získala VZP opět – stejně jako v roce 2018 a 2019 – titul nejcennější, tedy absolutní vítězství. Stala se tak „zdravotní pojišťovnou roku 2020“. Soutěž hodnotí zdravotní pojišťovny na základě výsledků celostátního průzkumu mezi řediteli nemocnic, ambulantními lékaři a pojištěnci. Součástí je i hodnocení ekonomické síly pojišťovny. Jedná se tedy o komplexní pohled.

Hlavním úkolem každé zdravotní pojišťovny je v souladu se legislativními normami **vybírat pojistné na zdravotní pojištění** na straně jedné a na straně druhé **hradit zdravotní služby**, které byly poskytnuté klientům pojišťovny smluvními poskytovateli zdravotních služeb. A s hrdostí můžeme uvést, že naší efektivitě výběru pojistného chybí maximálně jedno dvě procenta do sta a že poskytovatelům zdravotních služeb platíme správně a včas (již řadu let jsme neměli žádné závazky po lhůtě splatnosti).

Neděláme však jen to, co máme takzvaně v popisu práce. Potřebám našich klientů jdeme naproti a snažíme se být jejich progresivním společníkem na cestě ke zdraví. Neseme prvenství v zavádění nových léků a léčebných metod. Díky našim pilotním projektům byl např. již před lety zaveden do běžné praxe screening rakoviny tlustého střeva, z poslední doby stojí za zmínku užívání testu Oncotype DX, který ženy s rakovinou prsu uchrání před chemoterapií, která by v jejich případě byla neúčinná.

(<https://www.vzp.cz/o-nas>, upraveno)

**Didaktický potenciál textu:**

Vybraný komunikát představuje typ textu, na který žáci někdy v životě určitě narazí. Tento text by se dal uplatnit zejména při výuce obohacování slovní zásoby a slovotvorby. V textu najdeme slova odvozená od společného kořene (pojišťovna, pojištění, pojistné, pojištěnci), následně také zkratky (VZP) nebo složeniny (chemoterapie) a slova přejatá (např. lídr, legislativními, komplexní, screening).

**Jazykové roviny a konkrétní témata:**

Lexikologie – obohacování slovní zásoby a slovotvorba

**Cílová skupina:**

Cílovou skupinou tohoto textu by byli vzhledem k obtížnosti pravděpodobně žáci devátého ročníku.

**Možná směrování:**

Tento text by mohl sloužit jako opakování tvoření slov, žáci by měli za úkol hledat slova odvozená (popř. hledat slova odvozená od stejného kořene a utvořit k nim další slova příbuzná), zkratky a složeniny. Vyučující by nemusel s žáky diskutovat pouze o tvoření nových slov, ale mohl by se obecně zeptat, jakými ještě jinými způsoby můžeme obohacovat slovní zásobu – přejímáním. Následně by žáci mohli v textu hledat slova přejatá, vyučující by se mohl tímto tématem zabývat více dopodrobna a prodiskutovat s žáky taktéž pravopis slov přejatých (lídr x screening), jejich české ekvivalenty (lídr=vůdce) apod.