**Slovesné vazby. Dejte výrazy v závorkách do správných forem. V některých případech je třeba doplnit prepozice. Pokud si nejste jistí, využijte nástroj Vallex 3.5** [**https://ufal.mff.cuni.cz/vallex/3.5/**](https://ufal.mff.cuni.cz/vallex/3.5/) **, to je studnice českých sloves a jejich pádových vazeb.**

Ten článek se týká ....................... (sté výročí) založení republiky. Kdy se pustíte ....................... (plánovaná oprava) bytu? Někteří lidé jsou lhostejní ....................... (těžké osudy) zvířat. Analýza vychází ....................... (nedávný průzkum) veřejného mínění. Včera večer došlo ....................... (vážná dopravní nehoda). Při hodnocení studentů vyučující přihlížejí ....................... (jejich celková aktivita). Děti se lekly ....................... (velký netopýr) v pokoji. Kdo může ....................... (to rozbité okno)? - Petr se přiznal ....................... (to), že ho rozbil on. Při požáru přišli ....................... (všechny rodinné fotografie). 17. Alena se bránila ....................... (nespravedlivé rozhodnutí) soudu. Lidé se báli ....................... (svůj – úspory) v bance.

**Doplňte předpony u sloves pohybu. Někde bude i víc variant, ale bohatě stačí napsat jednu.**

Bydlím na sídlišti, musím do školy **\_\_\_**jíždět autobusem. Auto **\_\_\_**jelo za roh. **\_\_\_**jdeme se až před divadlem. **\_\_\_**běhla do prvního patra. Nejdříve jsme **\_\_\_**šly několik obchodů a pak jsme si **\_\_\_**šly na kávu. Přátelé se **\_\_\_**šli pozdě v noci. Nechcete si **\_\_\_**jít na pivo? Kam jste až **\_\_\_**šli? Až k Vltavě. V hospodě bylo tak zakouřeno, že jsme hned **\_\_\_**šli. 10. Po kurzuseúčastníci a účastnice **\_\_\_**jeli domů.

**Doplňte zájmeno *se* nebo *si*, kde je to nutné nebo možné. Opět vám může jako pomůcka posloužit Vallex.**

Koho **­­­\_\_\_** na to zeptáš? Mluvili jsme **­­­\_\_\_** o počasí. Nepřemýšlel jsem **­­­\_\_\_** o tom. Podívám **­­­\_\_\_** na to později. Poslouchali jsme ­­­\_\_\_ rozhlasové zprávy. Vzpomněl jsem ­­­\_\_\_ na to pozdě. Zdálo ­­­\_\_\_ mu to divné. Narodila ­­­\_\_\_ v květnu. Ani jsem ­­­\_\_\_ toho nevšiml. Spokojeně ­­­\_\_\_ usmívá. Kde ­­­\_\_\_ to mám hledat? V sedm hodin jsem ­­­\_\_\_ ještě spal. Loučili jsme ­­­\_\_\_ s jednou kolegyní. Zítra ­­­\_\_\_ budeme pokračovat. Autor ­­­\_\_\_ zemřel před rokem. Bolely ­­­\_\_\_ mě nohy. Na ten rámus už jsme ­­­\_\_\_ zvykli. Doufám ­­­\_\_\_, že to najdu. Kluk ­­­\_\_\_ kočky nebál. Proč jste ­­­\_\_\_ mu smáli?

**Dejte slovesa do jednotného čísla.**

Už to víme. Musíme jít rychle. Znáte to? Půjdou se projít. Pracujete i večer? Počkáme tady. Nechceme tam jít. Napíšeme to. Už můžeme jít. Chtějí jít napřed.

**Dejte slovesa do množného čísla. Pokud je to možné, využijte ve třetí osobě plurálu koncovku *-ejí*, viz** [**https://prirucka.ujc.cas.cz/?id=540**](https://prirucka.ujc.cas.cz/?id=540)

Nařídí si hodinky. Pouští je dovnitř. Ta růže pěkně voní. Den pomalu míjí. Strom tiše šumí. Ta poznámka sem nepatří. Takové vtipy nesnáší. Vaří i polévku. Loď se kymácí. Proč se trmácí zrovna tudy?

**Nahraďte podtržená podstatná jména zájmeny. Pozor, v některých větách bude nutné adekvátně změnit slovosled.**

Řekne to učiteli. Čte časopis. Mluvil s přítelem. Zeptá se strážníka. Sedí na židli. Pojede k tetě. Skříňka je ze dřeva. Pojede vlakem. Napila se piva. Viděl sestru. Chodí po koberci. Počká na bratra. Kreslí křídou. Všimla si chyby. Trápil se špatnou známkou. Cukr je v krabici. Dostal psa. Zeleninu jí k masu. Popřeje všechno nejlepší babičce. Zlobí se na manželku.