|  |  |
| --- | --- |
| **Praxe průběžná I, ABO900700** | Vyučující: Mgr. Andrea Králíková (ÚČLK), Ph.D.; Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D. (ÚČJTK) |
|  | LS 2023/24, úterý 14.10-15.40 |

Cílem kurzu je vytvořit podmínky pro propojení teoretické a praktické přípravy budoucích učitelů češtiny formou pedagogických pozorování na vybraných středních školách, následných rozborů a diskusí o klíčových tématech učitelské praxe, jako jsou např. příprava na vyučování, hodnocení, výběr a adaptace materiálů, třídní management, individualizace výuky, spolupráce s rodiči, začínající učitel aj. Jádrem kurzu budou observace středoškolských učitelů při výuce a jejich následný rozbor za přítomnosti příslušného učitele. Studenti se seznámí s různými observačními technikami a získají dovednost je v praxi aplikovat a volit vhodné techniky pro různé účely. Seznámí se i s možnostmi aplikace observačních dovedností pro účely pedagogického, didaktického a akčního výzkumu.

1. **Podmínky pro získání zápočtu**
   1. písemná reflexe zvolené observace (2 jazykové a 2 literární hodiny)
   2. příprava na moderování diskusí
2. Moodle kurzu najdete na adrese: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6581>, heslo: OBSERVACE
3. Program kurzu

|  |  |
| --- | --- |
| 20. 2. 2024 | Seminář se nekoná |
| 17. 2. 2024 | Úvodní seminář |
| 7. 3. 2024 | Observace 1  7. 3 . 2024 od 14:40 do 16:15, Arcibiskupské gymnázium |
| 12. 3: 2024 | Reflexe observace 1  Mgr. Otakar Hybner, Arcibiskupské gymnázium |
| 20. 3. 2024 | Observace 2  20. 3. od 11:00 do 12:40, SPŠ Panská |
| 26. 3. 2024 | Reflexe observace 2  Mgr. Hana Honzů, SPŠ Panská |
| 2. 4. 2024 | Observace 3  3.4. od 8:00 do 9:45, Gymnázium Nad Štolou |
| 9. 4. 2024 | Reflexe observace 3  Dr. Klára Hausmannová |
| 16. 4. 2024 | Observace 4 / Mgr. Veronika Ungrová / 17. 4. 2024 (středa od 9. 20)  17. 4. 2024 od 9. 20 do cca 12 hodin (dle domluvy), Nový PORG |
| 23. 4. 2024 | Reflexe observace 4  Mgr. Veronika Ungrová |
| 30. 4. 2024 | Observace 5 – zajišťována individuálně |
| 7. 5. 2024 | Závěrečná reflexe |

1. Literatura

Bailey, K. M. (2006) *Language teacher supervision. A case-based approach.* Cambridge: Cambridge University Press.

Bitljanová, V. & Edwards, S. & Pekařová, I. (2000) *Práce se studenty na praxi ve škole. Příručka pro mentory.* Liberec.

Čapek, R. (2001) *Pedagogická praxe pro studenty: od hospitace k souvislé praxi.* Hradec Králové: Gaudeamus.

Malderez, A. & C. Bodóczky. (1999) *Mentor courses.* Cambridge: Cambridge University Press.

Mason, J. (2002) *Researching your own practice.* London: Routledge.

Saginor, N. (2008) *Diagnostic classroom observation.* Thousand Oaks: SAGE. Corwin Press.

Wajnryb, R. (1992) *Classroom observation tasks: A resource book for language teachers and trainers.* Cambridge: Cambridge University Press.

Walker, R. & C. Adelman (2005) *A guide to classroom observation.* London: Routledge.

Wragg, E.C. (1999) *An Introduction to Classroom Observation.* London: Routledge.