Funkce sportu na individuální a sociální úrovni a socializace prostředkem sportu.

# Abstrakt:

Cílem této práce je poukázat na sociální aspekty sportu. Danou problematiku nahlížím ze sociální perspektivy a vztahuji se převážně na Českou republiku, na kterou se zaměřuje i většina uvedené literatury. Zvolený problém vztahuji na otázku: Jak se lze socializovat sportem a jak sport ovlivňuje sociokulturní prostředí? V první kapitole se věnuji převážně socializaci ve sportu a sounáležitosti jak ve sportu, tak při sportovních akcích. Ve druhé kapitole více rozpracovávám otázku, jaký může mít extrémní sportovní zážitek dopady na jedince a jak může měnit daného jedince a jeho hodnoty. První kapitola je tedy spíše obecné představení sportu a jeho dopadu na společnost a jedince, a druhá se věnuje spíše jedinci a jeho případným změnám, které jsou ukázány právě na extrémním sportu, kde je změna nejviditelnější. Přínosem této práce je uvědomění čtenáře o problematice socializace a o upozornění na jednu z možností socializace, a to právě sportem.

# Úvod:

Představuji téma, jak se lze socializovat sportem a jeho vliv na sociokulturní prostředí, což je i mou hlavní otázkou. Toto téma mi přijde relevantní zkoumat, protože má pádný dopad na chování jedince a tím i na společnost. Rozhodla jsem se tuto otázku pohlížet z hlediska socializace a sociální perspektivy a vztáhnout ji převážně na oblast České republiky. Sport je schopný utvářet priority, postoje a hodnoty jedince, což ovlivňuje společnost. V první kapitole se věnuji sportu a sociální antropologii. V podkapitolách této kapitoly se věnuji převážně sportu jako socializačnímu prostředku, úloze sportu v životě jedince a sounáležitosti ve sportu. Druhá kapitola se věnuje přesahu sportovní aktivity a je ukazován na ultra-vytrvalostním sportu. Nejdříve vymezím základní pojmy, které jsou nutné k pochopení tématu.

Sport je dle Sekota aktivita vyvolávající primárně fyzickou námahu, koordinaci či různé dovednosti s prvky soutěživosti. Organizace zde probíhá většinou na formální organizované úrovni (Sekot 2015, str. 9). Sociologie sportu má, jak uvádí Sekot, popisovat a vysvětlovat sociální a kulturně podmíněné postavení sportu ve společnosti (Sekot 2008, str. 10). Termín socializace je podle autora chápán jako komplexní, dlouhodobý a mnoharozměrný soubor komunikativních interakcí mezi jednotlivcem a ostatními členy společnosti, které vyúsťují v připravenost jedince k životu v sociokulturním prostředí (Sekot 2015, str.25). Sport je obecně považován za smysluplné využití volného času. Snahou zvláště vrcholového sportu je získání pozornosti a tím i finančních prostředků (Sekot 2008, str. 30). Sport v České republice je dle Sekota pojímán spíše z výkonné a profitové stránky (Sekot 2015, str. 37).

Specifikem výkonnostního sportu jsou hierarchické struktury: majitelé klubů – trenéři – sportovci. Dochází k roztřídění účastníků vrcholového sportu a k určení jejich pozice ve sportovní společnosti, která má dále vliv na jejich chování a utváření skupin. Fyzicky nejzdatnější a sportovně nejúspěšnější v tomto systému mají výsadní postavení. Sportovní soupeři jsou zde chápáni jako nepřátelé (Sekot 2008, str. 29). V rekreačním sportu je dle Sekota kladen důraz na zdraví, vzájemnou podporu spoluhráčů i protihráčů a vzájemnou mezilidskou provázanost a kooperaci. Protihráči nejsou vnímáni jako nepřátelé. Dále je zde zapojena i radost a vnitřní motivace, která je mnohdy sdílená kolektivně a tím je rekreační sport příznivější k utváření kolektivu (Sekot 2008, str. 31). Tyto dva typy sportu mají zásadně odlišný proces a možnosti socializace.

# Stať:

1. Sport a sociální antropologie

Sport pomáhá utvářet sociální směřování, chování a vzorce, dle kterých se v životě řídíme, a tím je úzce spjat se socializací (Sekot 2008, str. 19-21). *Sport je spíše místem socializační zkušenosti než zdrojem odlišujících socializačních výsledků* (Sekot 2008, str. 28).Socializace vybavuje jedince schopností komunikace a interakce. Je důležitou součástí při našem přizpůsobování se dané společnosti, kultury a stanoveným pravidlům (Sekot 2008, str. 20). Lidé mohou dle Jetmarové chápat sport jako prostředek k dosáhnutí fyzického vzhledu, určité výkonnosti nebo hlubokého prožitku koncentrace (Jetmarová 2017, str. 55). Od 80. let 20. stol. se dle J. Coakleyho stále více studií zabývá socializací ve spojení se sportem a kulturním procesem v úzkém propojení (Coakley 2015, str. 5). Dle Sekota se společnost shoduje v psychickém a hodnotovém přínosu sportu. Představy o důsledcích sportu jsou různé dle kulturního prostředí (Sekot 2015, str. 25). Sport, odráží kulturní povahu dané země (Sekot 2008, str. 8).

### 1.1 Sport jako prostředek socializace

Empirické studie o socializaci a sportu byly uvedeny dle J. Coakleyho v roce 1950 a to v důsledku velkého baby boomu v Severní Americe. Rodiče a odborníci začali hledat efektivní, rychlé a technologické době se přizpůsobující prostředek socializace, který přispěje k úspěchu jedince v dynamicky se měnící době (Coakley 2015, str. 1). Socializace sportem je téma komplexní a je nutné si dle Sekota uvědomit jeho obtížnou specifikaci. Jak již bylo řečeno v odstavci Základní vymezení pojmu sport, sociologie sportu a socializace, zvláště v profesionálním sportu působí hierarchické struktury, které mají vliv na sportovní prostředí (Sekot 2015, str. 56). Základní rozlišení druhů socializací ve spojení se sportem je: socializace do sportu, socializace během a socializace ve sportu. Socializací do sportu je dle Sekota míněno zapojení dítěte do dané sportovní aktivity, přičemž nelze odhadnout, zda dítě zájem neztratí v období dospívání. Zde jsou přínosem osvojené hodnoty, které mohou být použity v běžném životě. Socializace ve sportu je především o naučení daných dovedností v daném sportu, přičemž prioritou není přenesení naučených hodnot mimo sport. Pro děti a mládež je pravidelný organizovaný sport převážně prevencí proti patologickým sociálním jevům (Sekot 2015, str. 56-57). Přínosnost pro děti a mládež uvádí i J. Coakley, který tvrdí, že zejména v Americe viděli rodiče sport jako efektivní nástroj pro socializaci dětí, která je kontrolována dospělými (Coakley 2015, str. 1). Zejména pro děti je sport socializační nástroj. Společenská interakce a ustavování hodnot a pravidel je socializačně důležitější než samotný sportovní výkon (Sekot 2015, str. 56-57). *Sport je natolik programově a situačně rozrůzněn, že nabízí i různost zkušeností, odrážejících se ve variabilitě socializačních procesů* (Sekot 2008, str. 26).

Dle J. Coakleyho výzkum ukázal, že socializace do sportu souvisí se třemi faktory: 1) schopnostmi a charakterovými vlastnostmi 2) přístupem nejbližšího okolí ke sportu 3) možnostmi a prostředím daný sport vykonávat (Coakley 2015, str. 2). A. Sekot poukazuje ještě na jednu souvislost spojenou se socializací do sportu a tím jsou finanční prostředky a rozdílnost přístupu k nim. Finanční prostředky souvisejí s životní úrovní jedince a tím i jeho přístupu k naplňování volného času (Sekot 2008, str. 43). Funkci rodiny a její dopad na socializaci jedince zdůrazňuje též A. Sekot a připisuje ji nejdůležitější funkci v procesu socializace. Účast dětí a mládeže ve sportovních aktivitách se odvíjí od podpory rodinných příslušníků (Sekot 2008, str. 22). Výzkum k problematice socializace ze sportu a jeho dopadům začal teprve po již zmíněném baby boomu, kdy byly velké počty dětí umisťovány do sportovních klubů za účelem socializace. Ukončení aktivní účasti v jedné sportovní oblasti je dle J. Coakleyho většinou za účelem účasti v jiné sportovní oblasti. Druhým nejčastějším důvodem je změna životní etapy jedince. Ukončení sportovní účasti může mít špatné dopady pro osoby se slabou identitou, která postrádá sociální a materiální zdroje pro přechod do jiné oblasti růstu. Zranění hrají v oblasti odchodu od daného sportu roli spíše na profesionální úrovni (Coakley 2015. str. 3). Ze zdravotního hlediska A. Sekot uvádí, že sport je pro osoby s handicapem skvělý socializační prostředek a pomáhá s integrací do společnosti (Sekot 2015, str. 57).

Sport je dle A. Sekota vhodným prostředím pro tzv*. Zpětnou socializaci*. V tomto typu socializace dochází k socializaci jedince, který ovlivňuje druhé. Jako nejvýraznější příklad je uveden vztah dítě – rodič, kde dochází k ovlivnění rodiče dítětem ve volbě trávení volného času (Sekot 2008, str. 19-21). Data získané J. Coakleym ukazují, že kariéra v profesionálním sportu se též skládá z různých, většinou dynamicky se měnících, přechodů socializace. Dochází zde k přechodu do elitnějších úrovní daného sportu (Coakley 2015, str. 4). V tomto vidím odlišnost mezi J. Coakleym a A. Sekotem, který je skeptičtější s ohledem na socializaci v profesionálním sportu než Coakley, viz. Úvod.

### Úloha sportu v životě jedince

Česká republika je dle Sekota poměrně úspěšná na poli měřitelného, vrcholového sportu. Rekreační sport, jak již bylo zmíněno v Úvodu je ale z hlediska socializace mnohem efektivnější než sport profesionální (Sekot 2008, str. 29-31). Hodnotový význam sportu je odvozován z osobnostně prožívaných sociálních vztahů (Sekot 2015, str. 26). Při provozování ultra-vytrvalostní sportu může docházet k vážné zálibě, jak říká Jetmarová (Jetmarová 2017, str. 67). Přínosem sportu je zdraví což je obecně známé pravidlo. I přes toto povědomí Sekot zdůrazňuje, že pro většinu lidí nejde o dostatečně silný argument pro změnu životního stylu (Sekot 2015, str. 28). Dle Sekota nesmí být opomíjen fakt, že každý má z hlediska místa a prostředí jiné možnosti k vykonávání sportovní aktivity. (Sekot 2015, str. 29). Možnosti a meze provozování sportovní aktivity se více než k volnému času vztahují, dle Sekota, k finančním možnostem (Sekot 2015, str. 30).

### Sounáležitost ve sportu

*Sport obecně funguje i jako představitel určitých forem společenství* (Sekot 2008, str. 151). Jetmarová se snaží poukázat na sounáležitost v extrémně vytrvalostním sportu. Sounáležitostí, je zde myšleno empatické souznění s druhou osobou. Zvláště pak v extrémním sportu je utvářeno zvláštní pouto mezi jedinci, které se zakládá na společně sdíleném pocitu námahy, či strasti (Jetmarová 2017, str. 63). Kolektivní identifikaci a silný pocit sounáležitosti umožňují dle Sekota mezinárodní či klubová utkání, při kterých hrají roli silné emocionální prožitky a tím i pocit sounáležitosti s jednou specifickou organizací lidí, ať už je to tým, či oblíbený jedinec. Jako hlavním sport, který přispívá k občanské hrdosti a sounáležitosti je v České republice fotbal (Sekot 2008, str. 102). Jako negativum této sounáležitosti ve sportu, a převážně v oblasti fotbalu, vidí Sekot fenomén diváckého násilí (Sekot 2008, str. 144).

## Více, než jen fyzická aktivita

Jak již bylo řečeno v kapitole Sport a sociální antropologie, lidé se mohou sportu věnovat nejen kvůli zdraví či fyzickému vzhledu, ale také proto, že chtějí zažít hlubokou koncentraci a duševní přesah (Jetmarová 2017, str. 55). Prostředkem pro nahlídnutí přesahu fyzické aktivity může být ultra vytrvalostní sport, který napomáhá specifickým způsobem k socializaci, jak již bylo zmíněno v odstavci Sounáležitost ve sportu (Jetmarová 2017, str. 63). Součástí ultra-vytrvalostního sportu jsou hraniční situace a vypětí, díky nimž lze zkoumat lidskou motivaci a přesah rozhodnutí podstoupit toto trýznění těla, což lze chápat dle Jetmarové jako rituální. Tyto zážitky z ultra-vytrvalostního sportu se stávají prostředkem k poznání sebe sama (Jetmarová 2017, str. 58-59). Na dlouhých tratích ultra-vytrvalostního sportu je možný prožitek tzv. „plynutí“ což je definováno jako zpomalení času a děje okolo nás, vypnutí vnějších podnětů a soustředěnost na jednu konkrétní věc, či úkon. Jetmarová uvádí, že v ultra-vytrvalostním sportu lze dosáhnout daleko za prožitek plynutí. Tento stav přesahující „plynutí“ nazývá autorka Vrcholnou zkušeností. Tento typ zkušenosti je v euroamerickém kulturním kontextu spojován spíše s náboženskou poutí, rituálem nebo mýtem, než se sportem (Jetmarová 2017, str. 65). Zkušenost „plynutí“ je spojována dle Jetmarové se změnou vnímání času, pocitem propojení s lidmi či s prostředím. Spoluprožívání mezi lidmi může vytvářet vazby, které jsou odlišné od každodenní sociální reality (Jetmarová 2017, str. 64). *Mezi závodníky dočasně mizí sociálně ukotvené hierarchie* (Jetmarová 2017, str. 64). Může dojít až na polemiku, zda ultra-vytrvalostní sport chápat ještě jako sport, či ho řadit spíše k extrémním psychickým zážitkům, či náboženským zkušenostem (Jetmarová 2017, str. 66).

# Závěr:

Sport a socializace je stále více zkoumaným tématem v oblasti sociologie. V mé práci jsem poukázala na sociální aspekty sportu a odpověděla si na hlavní otázku, jak se lze socializovat sportem a jeho vliv na sociokulturní prostředí. V první kapitole uvádím úzké spojení sportu a socializace, vztah sportu a kulturního prostředí a shodu společnosti v hodnotovém přínosu sportu. V první podkapitole se věnuji hlavnímu tématu práce, a to sportu a socializaci. V prvním odstavci je uváděna motivace rodičů umisťovat své děti do sportovních kroužků primárně s vidinou socializace, základní rozlišení socializace z, do a při sportu a přínosnost sportu pro dětskou část populace z hlediska socializace. V druhém odstavci zmiňuji, s čím souvisí socializace do sportu, funkci rodiny a ukončení sportovní účasti. Ve třetím odstavci uvádím termín Zpětné socializace a možnou socializaci v profesionálním sportu. V Druhé podkapitole se vztahuji k úloze sportu v životě jedince. Zde zmiňuji hodnotový význam sportu a povědomí o zdravém životním stylu České společnosti. Ve třetí podkapitole se věnuji sounáležitosti ve sportu, a to ukazuji na ultra-vytrvalostním a diváckém sportu. V druhé kapitole se věnuji přesahu sportu, a to zejména psychickému. Zde ukazuji socializaci v ultra-vytrvalostním sportu a zmiňuji rituální přesah, který souvisí s kulturou a společností.

Literatura:

Coakley Jay. Socialization into sports: Becoming Involved and Staying Involved. Socialization and Sport. USA: University of Colorado, 2015, 5, DOI 10.1002/9781405165518.

Coakley Jay. Socialization out of sports: Changing or terminating sport participation. Socialization and Sport. USA: University of Colorado, 2015, 5, DOI 10.1002/9781405165518.

Coakley Jay. Socialization through sports. Socialization and Sport. USA: University of Colorado, 2015, 5, DOI 10.1002/9781405165518.

Jetmarová Jana. Na hranici fyzických možností: ultra-vytrvalostní sporty. O liminalitě, communitas a dotecích Absolutna. Fenomenologie ultra-vytrvalostního sportu. 1. Brno: Český lid, 2017, 18, DOI 10.21104/CL.2017.1.04.

Jetmarová Jana. Od sportu k rituálu? O liminalitě, communitas a dotecích Absolutna. Fenomenologie ultra-vytrvalostního sportu. 1. Brno: Český lid, 2017, 18, DOI 10.21104/CL.2017.1.04.

Jetmarová Jana. Ze soupeře spolutrpitelem: O vzniku communitas. O liminalitě, communitas a dotecích Absolutna. Fenomenologie ultra-vytrvalostního sportu. 1. Brno: Český lid, 2017, 18, DOI 10.21104/CL.2017.1.04.

Jetmarová Jana. Umrtvené tělo, probuzená duše: o dotecích Absolutna. O liminalitě, communitas a dotecích Absolutna. Fenomenologie ultra-vytrvalostního sportu. 1. Brno: Český lid, 2017, 18, DOI 10.21104/CL.2017.1.04.

Jetmarová Jana. Za hranice sportu. O liminalitě, communitas a dotecích Absolutna. Fenomenologie ultra-vytrvalostního sportu. 1. Brno: Český lid, 2017, 18, DOI 10.21104/CL.2017.1.04.

Sekot Aleš. Sport: sociálně kulturní fenomén. Sociologické problémy sportu. 1. Praha: Grada, 2008, 224, ISBN 978-80-247-2562-8.

Sekot Aleš. Sport a socializace. Sociologické problémy sportu. 1. Praha: Grada, 2008, 224, ISBN 978-80-247-2562-8.

Sekot Aleš. Násilí ve sportu. Sociologické problémy sportu. 1. Praha: Grada, 2008, 224, ISBN 978-80-247-2562-8.

Sekot Aleš. Úvodem: pohybové aktivity – konceptuální východiska. Pohybové aktivity pohledem sociologie. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 147, ISBN 978-80-210-7919-9.

Sekot Aleš. Sportovně pohybové aktivity jako sociologický fenomén. Pohybové aktivity pohledem sociologie. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 147, ISBN 978-80-210-7919-9.

Sekot Aleš. Pohybové aktivity prizmatem empirického řešení. Pohybové aktivity pohledem sociologie. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 147, ISBN 978-80-210-7919-9.

Sekot Aleš. Socializační aspekty sportovně pohybových aktivit. Pohybové aktivity pohledem sociologie. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 147, ISBN 978-80-210-7919-9.

Sekot Aleš. Co společnost očekává od sportovně pohybových aktivit. Pohybové aktivity pohledem sociologie. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 147, ISBN 978-80-210-7919-9.

Odkazy na literaturu:

[Pohybové aktivity pohledem sociologie (ujep.cz)](https://arl.ujep.cz/arl-ujep/cs/detail-ujep_us_cat-0267993-Pohybove-aktivity-pohledem-sociologie/?disprec=1&iset=5)

[Sociologické problémy sportu (ujep.cz)](https://arl.ujep.cz/arl-ujep/cs/detail-ujep_us_cat-0115368-Sociologicke-problemy-sportu/?disprec=2&iset=6)

[CL 1.indb (avcr.cz)](https://ceskylid.avcr.cz/media/articles/573/submission/original/573-1549-1-SM.pdf)

[Socialization and Sport (wiley.com)](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/9781405165518.wbeoss198.pub2?saml_referrer)