

RVP – ZLOMKY A RACIONÁLNÍ ČÍSLA

Obecná struktura RVP

- část A
 - vymezení Rámcového vzdělávacího programu
- část B
 - charakteristika vzdělávání
- část C
 - pojetí a cíle vzdělávání
 - klíčové kompetence
 - vzdělávací oblasti
 - jazyk a jazyková komunikace
 - matematika a její aplikace
 - informační a komunikační technologie
 - člověk a jeho svět
 - člověk a společnost
 - člověk a příroda
 - umění a kultura
 - člověk a zdraví
 - člověk a svět práce
 - doplňující vzdělávací obory
 - průřezová témata
 - osobnostní a sociální výchova
 - výchova demokratického občana – *pouze u RVP ZŠ*
 - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 - multikulturní výchova
 - enviromentální výchova
 - mediální výchova
 - rámcový učební plán
 - zásady pro tvorbu školního vzdělávacího programu – *pouze u RVP GV*
- část D
 - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vzdělávání mimořádně nadaných žáků
 - podmínky pro vzdělávání
 - zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravy ŠVP – *pouze u RVP ZŠ*
- slovníček použitých pojmů

Zlomky a racionální čísla

- RVP ZŠ - očekávané výstupy
 - na konci 5. ročníku
 - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel
 - na konci 9. ročníku
 - provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel
 - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek - část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)
 - analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel
- RVP GV - očekávané výstupy
 - operuje s intervaly, aplikuje geometrický význam absolutní hodnoty
 - provádí operace s mocninami a odmocninami, upravuje číselné výrazy
 - odhaduje výsledky numerických výpočtů a efektivně je provádí, účelně využívá kalkulátor
 - upravuje efektivně výrazy s proměnnými, určuje definiční obor výrazu
 - rozkládá mnohočleny na součin vytýkáním a užitím vzorců, aplikuje tuto dovednost při řešení rovnic a nerovnic
 - řeší lineární a kvadratické rovnice a nerovnice, řeší soustavy rovnic, v jednodušších případech diskutuje řešitelnost nebo počet řešení
 - geometricky interpretuje číselné, algebraické a funkční vztahy, graficky znázorňuje řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav
 - analyzuje a řeší problémy, v nichž aplikuje řešení lineárních a kvadratických rovnic a jejich soustav

Vypracovala: Kateřina Ettlerová