Téma: **Nepřímá úměrnost**

Opakovací úlohy pro 2. ročník gymnázia

**Úloha 1:**

Auto, které jede rychlostí 45 km/h, dojede do cíle za 2 h. Za jak dlouho by urazilo stejnou trasu, kdyby jelo dvakrát větší rychlostí?

**Úloha 2:**

Zapište matematickou rovnost pro neznámé *x* a *y*, které jsou si nepřímo úměrné. Tedy takový vztah, kde s rostoucím *x* klesá hodnota *y* a naopak.

**Upravená verze:**

Vyberte, které vztahy vyjadřují nepřímou úměrnost mezi neznámými x a y:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |

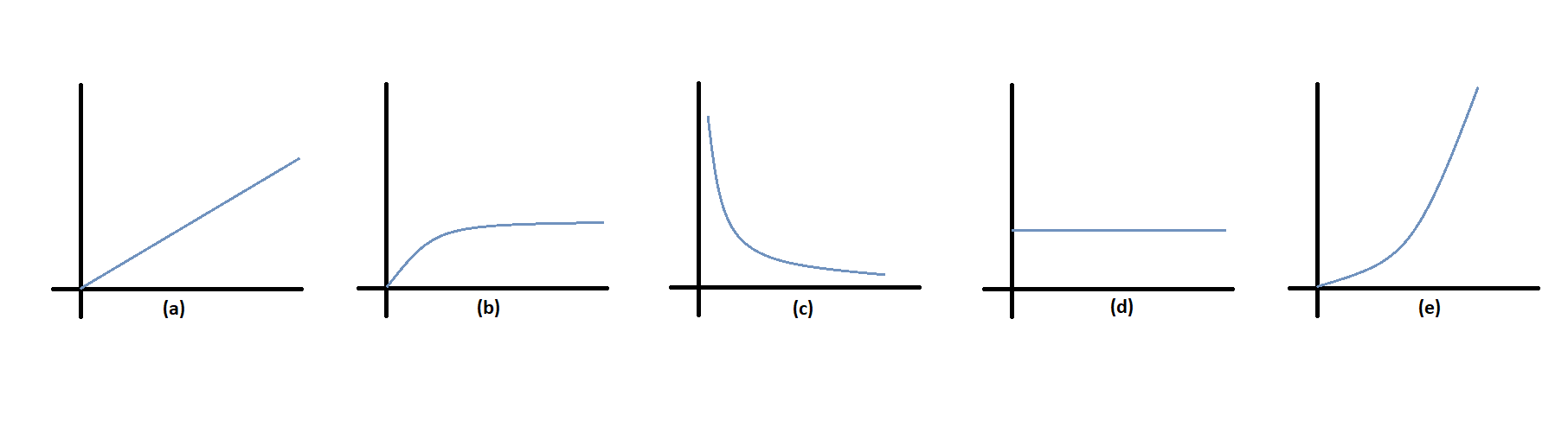
**Úloha 3:**

V protiatomovém krytu je zásoba jídla, která jednomu člověku vystačí na 60 dní. Zakreslete bodový graf závislosti dní na počtu osob, určené následující tabulkou:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet osob | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Zásoba jídla (ve dnech) | 60 | 30 | 20 | 15 | 12 | 10 |

**Úloha 4:**

Vyberte, který graf vyjadřuje závislost času na rychlosti.



Doplňující otázka:

Proč ostatní grafy tuto závislost nevyjadřují?

**Úloha 5:**

Ve vztahu dráha – rychlost – čas vyberte veličiny, mezi kterými platí nepřímá úměrnost.

**Upravená verze:**

Zapište vztah pro výpočet rychlosti, pokud známe hodnoty dráhy a času. Určete, které dvě z těchto veličin (dráha, čas, rychlost) jsou si nepřímo úměrné.

Série úloh je zpracována z hlediska dimenze „procedurálních schopností“. Vybrala jsem tuto dimenzi, protože dobře obsáhne dané téma jako celek, z různých pohledů (vyjádření nepřímé úměrnosti matematickým zápisem, grafem, tabulkou, slovním vyjádřením atd.). Úlohy mají za cíl propojit znalosti z několika oblastí.

Dimenze procedurálních schopností:

* Aritmetická (úloha 1)

Úloha pracuje s aritmetickým výpočtem, cílí na vztah nepřímé úměrnosti mezi čísly (dvakrát větší – dvakrát menší)

* Algebraická (úloha 2)

Je možné vytvořit různé algebraické zápisy nepřímé úměrnosti. Cílem úlohy je zjistit úroveň porozumění algebraickému zápisu (zde ve vztahu k nepřímé úměrnosti). Bylo by možné úlohu rozšířit na více různých variant zápisu, nebo zadat formou výběru (který zápis vyjadřuje a který nevyjadřuje nepřímou úměrnost, viz upravená verze)

* Geometrická (úloha 3)

Úloha ověřuje práci s tabulkou a grafem, cílí na geometrické vyjádření nepřímé úměry.

* Analyticky-geometrická (úloha 4)

V této úloze je klíčové porozumění grafu a vztahu nepřímé úměrnosti dvou proměnných. Zároveň vyžaduje analýzu vztahu mezi rychlostí a časem.

* Analytická (úloha 5)

Úloha prověřuje schopnost analyzovat vztah vyjádřený matematickým zápisem a zároveň pochopení vztahu nepřímé úměrnosti.