## RVP a jeho struktura

Rámcový vzdělávací program je státní dokument, který řídí a organizuje veškeré vzdělávání. Je členěn na čtyři části.

Část A popisuje strukturu kurikulárních dokumentů, co dokumenty obsahují, s jakým cílem vznikly a jak s nimi pracovat.

Část B „charakteristika vzdělávání“ zahrnuje veškeré organizační faktory vzdělávání, od povinnosti základního vzdělání, přes strukturu, členění, hodnocení výsledků až po ukončení a ověření daného stupně vzdělání. U středního vzdělávání také definuje podmínky přijetí ke vzdělávání.

Část C vymezuje minimální úroveň znalostí a kompetencí, kterých žák musí v daném stupni vzdělávání dosáhnout. Znalosti jsou členěny do vzdělávacích oblastí (tematických celků podle předmětů) a průřezových témat. Rozvoj kompetencí a průřezových témat prochází všemi předměty v rámci vzdělávání, resp. nejsou definitorně zařazené do předmětu či ročníku (to spadá do kompetencí školy, která je přesněji vymezuje v rámci školního vzdělávacího programu).

Vzdělávací oblasti vymezují obsah znalostí v daném oboru, určené „učivem“ a „očekávanými výstupy“. Očekávané výstupy jsou prakticky zaměřené činnosti, které ověřují osvojení učiva v praxi. Učivo zahrnuje témata a činnosti a je chápáno jako prostředek k dosažení očekávaných výstupů.

Obsah vzdělávacích oblastí základního vzdělávání je dále členěn na 1. a 2. období v rámci prvního stupně a druhý stupeň.

Součástí RVP ZV jsou *Standardy pro základní vzdělávání*, které podrobněji vymezují obsah očekávaných výstupů.

Část D zahrnuje vzdělávání žáků se speciálními potřebami (znevýhodněných i nadaných), žáků z odlišného kulturního a sociálního prostředí a určuje obecné podmínky pro vzdělávání.

## Učivo a očekáváné výstupy v oblasti matematiky v tématu číselných oborů

* Základní vzdělávání
	+ 1. období:

Pracuje pouze v oboru přirozených čísel (zápis a jiná vyjádření, základní početní operace, porovnávání, lineární uspořádaní…)

* + 2. období:

Seznamuje se s celými čísly (rozumí zápisu, uspořádá a vyznačí na číselné ose)

Pracuje v oboru racionálních čísel (zlomky: porovnávání, zápis, sčítání a odčítání; desetinná čísla: zápis, porovnávání, vyznačení na číselné ose)

* + 2. stupeň

Zná a využívá vlastnosti přirozených čísel (prvočíslo, číslo složené, násobek, dělitel, nejmenší společný násobek, největší společný dělitel, kritéria dělitelnosti)

Pracuje s celými čísly

Pracuje s racionálními čísly (desetinná čísla, zlomky, rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě; převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek)

Pracuje s poměrem a procenty

* Střední školy a gymnázia

Pracuje v oboru reálných čísel, rozlišuje obory čísel (přirozená, celá, racionální, iracionální, reálná)