Psaní čárek ve větě jednoduché

**autor:** Petr Červ

**předmět:** Didaktika českého jazyka II

**vztah k RVP ZV:**

* **ČJL-9-2-06** rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí
* **ČJL-9-2-07** v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický

i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí

**ročník:** 9. ročník ZŠ

**cíl hodiny:** Žák dokáže aplikovat pravidla psaní čárek ve větě jednoduché

**časová dotace:** 1 vyučovací hodina (45 minut)

**EVOKACE**

Učitel promítne žákům následující obrázek.



**Jaký je rozdíl mezi větami z formálního hlediska?**

**Jaký je rozdíl ve významu obou vět?**

**Napadá vás nějaké shrnutí, které by mohlo být na „třetím řádku“?**



**Pokus se dvojici vět přeformulovat tak, aby i při chybném (ne)napsání čárky bylo jasné, co chce mluvčí sdělit.**

*Kdyby žáci tápali, je možné napovědět: Co kdybychom změnili slovosled? Bude i pak dvojice vět matoucí?*

**UVĚDOMĚNÍ**

**1a) Následující věty rozděl do 4 skupin podle toho, co mají společného. Co mají všechny tyto věty společného?**

Našli ho, tuším, před čtrnácti dny.

Au, to byla moje noha!

Linda si objednala kabelku, dvě sukně a rolák.

Tak o tom, pardon, vůbec netuším.

Martine, odnes ten oběd tátovi.

Fuj, to je ale hnusná polívka.

Mohl bys mi to, Karle, donést?

Byli tam se mnou Petr, Mirek, Jarda a Pepa.

**1b) Na základě toho, jak jsi věty z 1a) roztřídil, rozhodni, který z pojmů se hodí ke které skupince vět.**

nabídka pojmů: *několikanásobný větný člen; vsuvka; citoslovce; oslovení; přívlastek volný; samostatně stojící větný člen, částice*

**2) Vžijte se do následující situace:**

Máte před sebou takovéto bedýnky s jablky a paprikami. Potřebujete pomocí chatovací aplikace (WhatsApp, Messenger, …) zjistit, zda máte něco vzít domů. Pošlete tuto fotografii a jednu z následujících vět.

**Kdy použijete jednu a kdy druhou větu?**

*Mám vzít jablka nebo papriky?*

*Mám vzít jablka, nebo papriky?*

**Jaký je mezi otázkami rozdíl?**

**Na co se skutečně danou otázkou ptáte?**

**Jak se na tyto otázky dá odpovědět?**

**4) V následujících větách jednoduchých doplň správně interpunkci a zdůvodni, proč jsi umístil čárku tam, kam jsi ji umístil.**

Hej co tam děláte.

Jan Barunka i Vilém si oba příchozí zvědavě prohlíželi.

Můj dědeček zakusil v dětství jak nerad vzpomínal dost bídy.

Mohli byste se mnou jít ven pánové.

Hudbu tu miloval ze všeho nejvíce.

**REFLEXE**

**Vzpomeň si na úvodní obrázek a pokus se vymyslet podobnou dvojici vět, kdy může při nesprávném (ne)napsání čárky dojít ke zmatení adresáta (čtenáře/posluchače).**

V případě, že by toto žákům činilo potíže, je možné promítnou další příklady.

*Válku, ne mír.*

*Válku ne, mír*

*Popravit, nelze udělit milost.*

*Popravit nelze, udělit milost.*