**Druhy vět a větných ekvivalentů dle funkce**

Očekávaný výstup dle RVP: Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.

Třída: 7.

Cíl: Žák dokáže rozlišit větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent.

Žák dokáže rozlišit druhy vět jednočlenných a větných ekvivalentů podle způsobu jejich vyjádření.

1***. Svítalo. Marge právě přišla do obýváku. Lisa s Bartem seděli na gauči a sledovali Itchyho a Scratchyho. Au! Itchyho zabolelo v zádech. Scratchy vrací úder. Itchy ležel na zemi a nemohl se hnout. Začalo silně foukat a trochu pršet. Itchymu z toho bylo ouvej. Cítil se hrozně. Pak se ale sebral a… Než se dostal k odvetě, televize zhasla. „Neee!“ Marge vypla televizi. „Fuj, to je nechutné. Na takové nevhodné pořady se malé děti dívat nesmí. Venku je pěkně. Vztyk! Alou pryč!“ Lisa s Bartem byli smutní, ale poslechli a šli na zahradu.***

1. Urči základní skladební dvojice.  
   - Žáci nebudou moci najít základní skladební dvojici nebo určí chybně „ono“ jako podmět nevyjádřený u vět jednočlenných a u větných ekvivalentů. Tázáním je můžeme dovést k významu pojmů „jednočlenná“ a „dvojčlenná“ věta – chybí podmět – a nakonec „větný ekvivalent“ v případě nulového členu – chybí podmět i přísudek.
2. Označ věty jednočlenné a větné ekvivalenty.
3. Z označených vět utvoř větu dvojčlennou. Z věty „Lisa s Bartem byli smutní.“ utvoř větu jednočlennou.
4. Co zvýrazněné věty jednočlenné vyjadřují?   
   - Žáci sami svými slovy popíšou, jaké stavy/jevy/děje se mohou nejčastěji vyjadřovat pomocí jednočlenných vět a seznámí se pak s druhy jč vět, které můžeme rozlišovat a které jim zároveň mohou pomoci věty jč lépe rozlišit – tělesné stavy, počasí a přírodní jevy, emoce a duševní stavy, smyslové vjemy.
5. Najdi mezi větami souvětí. – důraz na to, že rozdíl je také mezi větou jednoduchou a souvětím (žáci si mohou plést pojmy „jednoduchá“ a „jednočlenná“)
6. Jakými slovními druhy je vyjádřen větný ekvivalent? Jaké další slovní druhy mohou být větným ekvivalentem? (infinitivní, jmenné, příslovečné, částicové, citoslovečné – jaký druh co nejčastěji vyjadřuje – stejně jako s větami jednočlennými; chyták u slova „fuj“ – není větným ekvivalentem, ale součástí věty, není ale větným členem a neurčuje se)

2. Představte si, že koukáte na nějaký akční film. Převyprávějte vybranou pasáž pomocí jednočlenných vět a větných ekvivalentů.

3. Urči, o jaký druh věty se jedná. V případě věty dvojčlenné urči základní skladební dvojici.

Spí. - Stýská se mi po kamarádech. - Pozor! - Celý den padaly kroupy. - Prší! - Děti si hrály na zahradě. - Škrabe mě v krku. - Zákaz vstupu. - Mám ráda maliny více než jahody.  
  
4. Jaký je mezi těmito větami rozdíl?

Bolí mě záda. X Bolí mě v zádech.

Začalo foukat. X Zvedal se vítr.

Nedotýkat se. X Nedotýkejte se.

Psali to v novinách. X Noviny to otiskly.

Jsem smutný. X Je mi smutno.

Z kamen příjemně hřálo. X Kamna příjemně hřála.

Zablýsklo se. X Blesk udeřil.

Bylo slyšet šepot. X Někdo tam šeptal.

Prší. X Padal déšť.

* Někdy mezi větami není významový rozdíl téměř žádný, např. „Začalo foukat-„ a „Zvedal se vítr.“ vyjadřuje to samé, zatímco „Bylo slyšet šepot.“ A „Někdo tam šeptal.“ Už může znamenat něco jiného – v prvním případě může jít o cokoli, co připomíná šepot, skupinku šeptajících lidí apod., v druhém šeptá pouze „někdo“.