

3. Savoir préciser le sujet

Pour préciser le sujet général du texte, il est possible de dire :

• **dans le cas des textes qui :**

- racontent une chronologie, une évolution,
- présentent une expérience ou un projet :

Ce texte montre...
Cet article présente...
Ce document décrit...
 relate...
 fait état de...

• **dans le cas des textes qui :**

- exposent un problème,
- défendent une thèse :

Dans ce texte	l'auteur	expose (le)	son point de vue
ce document	(comme pour la source,	exprime (l')	son idée
cet article	il est possible de préciser)	présente (l')	son opinion
		défend (la)	sa thèse

(... de...) ... à propos de...
 ... sur...
 ... concernant...
 ... en ce qui concerne...

- ou encore :

Dans ce texte, l'auteur se pose en adversaire de...
 se pose en défenseur de...
 prend parti pour...
 prend parti contre...

Pour préciser d'autres idées, d'autres points particuliers :

L'(les) idée(s) principal(aux), principale(s)
L'(les) aspect(s) essentiel(le) (s) de... est (sont) ...
Le(s) point(s) fondamental(aux), fondamentale(s)

233

1. Reportez-vous aux textes indiqués ci-après.
2. Présentez pour chaque texte le sujet principal et, si tel est le cas, le(s) autre(s) point(s) important(s).

a. «La seconde mort du *Vasa*» (activités 181 et 182) :

.....

b. «De l'eau sur Mars?» (activités 191 et 192) :

.....

c. «Les génériques, l'intérêt de tous» (activités 177 et 178) :

.....

4. Savoir exprimer son opinion

Le jury vous demandera très probablement votre opinion à propos des idées exprimées dans le texte qui fait l'objet de votre interrogation. Souvenez-vous que ce n'est pas votre opinion en elle-même qui va être jugée mais la façon dont vous la présentez et la défendez. Selon le point sur lequel le jury sollicite votre avis, plusieurs cas peuvent se présenter. Votre expression et votre intonation varieront en conséquence.