**Přívlastek**

Cílová skupina: 7. třída

Cíl RVP: ČJL-9-2-06 Žák rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí.

Dílčí cíl: Žák rozpozná přívlastek ve větě. Žák do věty vhodně dosadí přívlastek shodný či neshodný.

1. **Jaký je tvůj vysněný dům?** 

- veliký, moderní, vysoký, drahý, prosklený….

- se zahradou, s vířivkou, beze střechy, u pláže…

*- žáci by měli být schopni sami identifikovat, že jde o přívlastek (již znají přívlastek jako rozvíjející větný člen, který tvoří spolu s podstatným jménem skladební dvojici), žáci si mohou vzpomenout i na rozlišení shodný/neshodný*

*- učitel případně žákům připomene, že se jedná o přívlastek*

1. **Žáci jsou rozděleni do dvojic. Jejich úkolem je dosadit vybrané slovní spojení do věty a pak vzájemně porovnat, zda a čím se doplněné tvary liší:**

**1. skupina dosazuje spojení: “vysoký dům”:**

Sním o vysokém domu .

Nadšeně jsme si ten vysoký dům prohlíželi.

Jdi rovně a u toho vysokého domu zahni doleva.

**2. skupina dosazuje spojení “dům se zahradou”:**

Sním o domu se zahradou .

Nadšeně jsme si ten dům se zahradou prohlíželi.

Jdi rovně a u toho domu se zahradou zahni doleva.

*- následuje připomenutí:*

*Přívlastek shodný se s podstatným jménem shoduje v pádě, čísle a rodě.*

*Přívlastek neshodný se s podstatným jménem neshoduje v pádě, čísle, ani rodě. Jeho tvar se při skloňování nemění.*

*- pozor na “stojí zpravidla před/za podstatným jménem” !*

1. **Představte si situaci:**

Kamarád 1: “Půjdeme odpoledne ven?”

Kamarád 2: “Jasně! Sejdeme se u školy!”

… o pár hodin později …

Kamarád 1 naštvaně telefonuje: “Tak kde jsi? Už na Tebe půl hodiny čekám!”

Kamarád 2 odpovídá: “Já jsem u školy. Kde jsi Ty? Taky na Tebe čekám!”

**Jak je možné, že oba kluci jsou u školy, ale nepotkají se?**

*Každý může stát u jiné školy. Sejdeme se u školy. X Sejdeme se u základní školy na náměstí.*

**V jakém případě je potřeba místo lépe upřesnit?**

*-> Žák si uvědomí, že přívlastek je důležitou složkou věty, upřesňuje (rozvíjí) podstatné jméno.*

1. **Přečti si následující pozvánku. Poté škrtni všechny přívlastky a přečti si text znovu.[[1]](#footnote-1)**



|  |
| --- |
| Milá Jano,zvu Tě na oslavu svých patnáctých narozenin. Party bude v sobotu 7. 6. od 14:30 na zahradě našeho domu. Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, čokoládový dort a koncert kapely Amatéři. Přijdou kamarádi a známí. Přijede i můj bratr Jakub. Vezmi si, prosím, barevné tričko.Doufám, že budeš mít chuť přijít. Těším se na Tebe.Tvůj Tomáš |

* **Změnil se smysl textu? Jak? Jak na vás takový text působí?**
* **Kterými slovními druhy jsou přívlastky vyjádřeny?**
* **Jaký rozdíl je mezi “grilovaným masem” a “masem na gril”?**

*Žák si uvědomí:*

*- jakou funkci ve větě přívlastky mají*

*- že mohou být přívlastky vyjádřeny různými slovními druhy (přídavné jméno, podstatné jméno, zájmeno, infinitiv)*

*- že záleží na tom, zda použijeme přívlastek shodný či neshodný*

**Důkaz o učení:**

Vytvořte vlastní pozvánku na narozeninovou oslavu.

Poté zvýrazněte použité přívlastky.

U 3 z nich vypište i podstatné jméno, které rozvíjí, a rozhodněte, zda se jedná o přívlastek shodný či neshodný.

1. inspirováno z: <https://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/privlastek> [↑](#footnote-ref-1)