**Téma: Barevný podzim**

**Podtéma:**

Padající listí – seznámit děti s příchodem podzimu zaměřené na barevné a padající listí

Haloween: seznámení se svátkem

**Klíčové kompetence:**

osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví

soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje

vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)

|  |  |
| --- | --- |
| Dílčí vzdělávací cíle | Nabídka denních činností |
| Dítě a jeho tělo   * rozvoj fyzické i psychické zdatnosti | **Pohybová hra: Co se děje na podzim**  Děti běhají v rytmu (bubínek, ozvučná dřívka….).Učitelka volá: „Na podzim padá listí ze stromu“, „Na podzim zrají třešně“ aj….Pokud je výrok pravdivý, děti vyskočí do výšky, pokud to není pravda, lehnou si na zem.  **Pohybová hra: Hůlka lístečkovka**  Na kouzelnou hůlku se umí přichytit lístečky spadlé ze stromu. Děti si hrají na hůlky lístečkovky, volně pobíhají. Učitelka zavolá: „Hůlka lístečkovka je Maruška“ a všichni rychle běží k Marušce atd….  **Pohybová hra: Jaký je podzim**  Děti si hází (nebo kutálí) míčkem v kruhu, kdo chytí míček, řekne jaký je podzim (deštivý, krásný, barevný, pohádkový…..) každý podle sebe |
| Dítě a jeho psychika   * Rozvoj řečových dovedností, naslouchání a rozvoj paměti. | **Básnička s pohybem**  Padá listí zlaté, rudé, je ho plná zahrada.  (máváme nad hlavou rukama, dáváme ruce do stran – na „plná zahrada“)  A co potom padat bude, až to listí opadá ???  (krčíme rameny, klekneme si)  Potom budou vločky padat,  (vyskočíme do stoje, předvádíme rukama, že padají vločky)  sníh dá zemi bílý kabát.  (choulíme se, je nám zima)  Pestré listí z javora, spadlo na zem do dvora,  (zatočíme se dokola)  je to věru divná věc, dvůr pokrývá koberec.  (klekneme si do dřepu a hladíme rukama koberec)  (Dětem dáme nasbírané listí a namalované vločky.) |
| Dítě a ten druhý   * Rozvoj kooperativních dovedností | Hrabání listí na školní zahradě – podpora kooperace ve dvojicích/ve skupině  Kooperativní pohybová hra Cesta podzimního listí  *Pomůcky*: Různobarevné listy javoru (přinesené ze školní zahrady)  *Motivace*: Na podzim opadá listí ze stromů. Vítr si s listy různě hraje, a tak poletují vzduchem, aby se znovu vrátily na zem, kde leží rozsypané po celé zemi, například po celé naší zahradě. A my je shrabeme na hromádku, tak jako jsme to dělali na naší zahradě. Odtud jsme si také přinesli listy javoru, se kterými si teď zahrajeme hru.  *Motivační báseň*:  Barevné listy javoru,  Poskládáme do lavoru.  Až překonáme dráhu,  S pomocí kamarádů svých.  To dodá přátelství váhu,  A vzroste síla v svalech mých!  *Cesta podzimního listí*  Učitelka postavila překážkovou dráhu se zaměřením na rozvoj celkové obratnosti dětí, koordinace pohybů, rozvoj hrubé i jemné motoriky. Děti jsou rozděleny do dvojic, na dráze jsou 4 překážky. Úkolem je, aby dvojice společnými silami překonala překážky a přitom dopravila do cíle list javoru, a to tak, že jedno z dětí nese list volně položený na dlani (těžší varianta - na hlavě) a překonává první část dráhy (např. slalom mezi kužely), a druhé z dětí hlídá, aby mu list nespadl (,,jistí ho“), příp. ho sebere ze země a vrátí ho na dlaň kamaráda. Ve druhé části se role vymění atd. Další možné překážky: Překračování molitanových kostek, skoky snožmo/po jedné noze, plazení/lezení po čtyřech (list na zádech)… |
| Dítě a společnost   * − rozvoj společenského i estetického vkusu | **Hraní s kaštany**  Kde mám kaštánek Dítě má zavřené oči, druhé dítě nebo paní učitelka mu přikládá kaštánky na jednotlivé části těla. Dítě říká, kam zrovna kaštánek pokládá.  S kaštánkem na hlavě Zkusíme, co všechno se dá dělat s kaštánkem na hlavě - chodit, dřepnout si…  Podzimní chodníček Vysypeme na koberci cestičku z kaštanů a projdeme se po takovém chodníčku bosky nebo v ponožkách. |
| Dítě a svět   * Vytváření povědomí o přírodním prostředí, rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách | **Strom, jako živý organismus**  S dětmi nasbíráme listy, různě barevné, povídáme si o tom, jaké mají barvy.  Připravíme si velký obrázek stromu (na formát A2). S dětmi si vyprávíme o tom, že strom je živý, že také potřebuje jíst, pít a odpočívat, stejně jako my.  Děti popisují části stromu.  Vysvětlujeme si, že strom se v průběhu roku mění a že nyní, na podzim, strom žloutne a následně opadává.  Děti své nasbírané listy pomocí temper pomalují barvami, obtisknou na papír, vystřihnou takto vzniklý obtisk a přilepí na velký strom. |

Zdroje:

<https://www.google.com/search?q=barevn%C3%A9+lst%C3%AD+pohybov%C3%A1+hra&oq=barevn%C3%A9+lst%C3%AD+pohybov%C3%A1+&aqs=chrome.1.69i57j33i10i160l3.11860j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>