Měsíc: říjen   
Příjmení: Selixová, Kolrosová, Vavrečková

Téma: Podzim přichází

Podtéma: 1. Podzim všemi smysly  
       2. Podzimní počasí  
       3. Barvy podzimu

Klíčové kompetence:  
- soustředěně pozoruje, zkoumá, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů

- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)

|  |  |
| --- | --- |
| Dílčí vzdělávací cíle | Nabídka denních činností |
| Dítě a jeho tělo   * rozvoj fyzické a psychické zdatnosti * rozvoj pohybových schopností, zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky * uvědomění si vlastního těla | * hudebně pohybová hra: “Lupínku, kde rosteš?” * TV chvilka “Cesta do lesa” * PH: Podzimní počasí (s padákem) * PH: “Kutálí se ze dvora” * PL (grafomotorika): Padající listí * Píseň: Podzimní zahrádka * PH: Semínka ve větru |
| Dítě a jeho psychika   * rozvoj komunikativních dovedností * rozvoj tvořivosti * posilování přirozených poznávacích citů (zvídavosti, zájmu, radosti z objeveného apod.) | * Třídění a přiřazování (listy, stromy, plody) * Tichá pošta * Poslech pohádky: Jakub a babí léto * Kimova hra * Poznávání podzimních plodů (po hmatu) * Ochutnávka podzimních plodů poslepu (jablka, hrušky, švestky…) |
| Dítě a ten druhý   * rozvoj kooperativních dovedností * vytváření prosociálních postojů (rozvoj tolerance, respektu, přizpůsobivosti…) | * Listí v padáku * “Jak tahali řepu” (využití lana) * PH: Na sochy (“Zvířata v lese”) → ve dvojicích * Společenské hry |
| Dítě a společnost   * spolupráce, spolupodílení se * rozvoj společenského i estetického vkusu | * Společné pečení (jablečný koláč) * PČ: Obtiskávání jablek a brambor * Návštěva knihovny  (zapůjčení knih s podzimní tématikou) |
| Dítě a svět   * seznámení s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu | * Vycházky do lesa * Sběr podzimních plodů (kaštany, žaludy, šípky, jeřabiny…) * Přírodní bingo * Zkoumání lupami |