Měsíc: říjen
Příjmení: Selixová, Kolrosová, Vavrečková

Téma: Podzim přichází

Podtéma: 1. Podzim všemi smysly
       2. Podzimní počasí
       3. Barvy podzimu

Klíčové kompetence:
- soustředěně pozoruje, zkoumá, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů

- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)

|  |  |
| --- | --- |
| Dílčí vzdělávací cíle | Nabídka denních činností |
| Dítě a jeho tělo* rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
* rozvoj pohybových schopností, zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky
* uvědomění si vlastního těla
 | * hudebně pohybová hra: “Lupínku, kde rosteš?”
* TV chvilka “Cesta do lesa”
* PH: Podzimní počasí (s padákem)
* PH: “Kutálí se ze dvora”
* PL (grafomotorika): Padající listí
* Píseň: Podzimní zahrádka
* PH: Semínka ve větru
 |
| Dítě a jeho psychika* rozvoj komunikativních dovedností
* rozvoj tvořivosti
* posilování přirozených poznávacích citů (zvídavosti, zájmu, radosti z objeveného apod.)
 | * Třídění a přiřazování (listy, stromy, plody)
* Tichá pošta
* Poslech pohádky: Jakub a babí léto
* Kimova hra
* Poznávání podzimních plodů (po hmatu)
* Ochutnávka podzimních plodů poslepu (jablka, hrušky, švestky…)
 |
| Dítě a ten druhý* rozvoj kooperativních dovedností
* vytváření prosociálních postojů (rozvoj tolerance, respektu, přizpůsobivosti…)
 | * Listí v padáku
* “Jak tahali řepu” (využití lana)
* PH: Na sochy (“Zvířata v lese”) → ve dvojicích
* Společenské hry
 |
| Dítě a společnost* spolupráce, spolupodílení se
* rozvoj společenského i estetického vkusu
 | * Společné pečení (jablečný koláč)
* PČ: Obtiskávání jablek a brambor
* Návštěva knihovny  (zapůjčení knih s podzimní tématikou)
 |
| Dítě a svět* seznámení s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
 | * Vycházky do lesa
* Sběr podzimních plodů (kaštany, žaludy, šípky, jeřabiny…)
* Přírodní bingo
* Zkoumání lupami
 |