Týdenní tematický plán – DÉŠŤ

Měsíční téma: Podzimní počasí; Měsíc: Říjen; Týden- 4.-8.10.2021 Třída: Tygři; Věk: 5-6 let

1. Týden- Déšť
2. Týden- Mlha
3. Týden- Vítr (pouštění draka)
4. Týden – Podzimní počasí

Klíčové kompetence-

* má elementární poznatky o vodě a dešti (zkoumá, objevuje, experimentuje- hledá různé možnosti a varianty, používá dosavadní zkušenosti)
* domlouvá se slovy, ale i gesty, rozumí jednotlivým pokynům

Motivace k tématu- využití příběhu z knihy- Holčička a déšť, podzim a děštivé počasí

| Vzdělávací oblasti: | Činnosti |
| --- | --- |
| Dětí a jeho těloCíle: rozvoj pohybových dovedností a schopností (rychlost, obratnost), zaměření se na běh, skok, ovládání vlastního těla Očekávané výstupy: vědomě napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, chápe prostorové pojmy | * Rušná část:
	+ Prší málo, prší hodně (dřívka- reakce na změnu rytmu)
	+ Dešťové kapičky a vítr (běh na písničku, stopnutí hudby- vítr rozfouká kapičky, které se skutálí do kaluže- vyhrazené místo)
* Obratnost a koordinace:
	+ Obruče- Skákání přes kaluže; Z kaluže, do kaluže; Skákání do L,P, dopředu a dozadu
* Básnička s pohybem
	+ **Kap,kap,kap** *(3 skoky snožmo, ruce v bok)*

**už je tomu tak.** *(běžíme kolem dokola kolem své osy a na slovo* tak *se rozeskočíme do stoje rozkročného, ruce máme v bok)* **Venku padá z nebe voda,** *(vzpažíme, třepotáme prsty a přecházíme do dřepu)***ne, to není žádná škoda.** *(dřep, ruce dělají nenene a hlavou kroutíme nenene)***Zaleje nám kytičku,** *(stoj rozkročný, podřepy, L paže za zády, P paže půl kroužky před tělem- zaléváme)***stromeček i travičku.** *(*stromeček*- stoj spojný, výpon, velký kruh pažemi;* travičku*- dřep, dlaněmi hladíme zem)***Nad hlavu si deštník dáme**, (nad hlavu- *chytneme se hlavy,* deštník dáme- *děláme, že otevíráme nad hlavou deštník)***deštíček ten rádi máme.** *(*deštíček- *vzpažíme, třepotáme prsty a přecházíme do dřepu,* ten rádi máme- *vyskočíme a pažemi kreslíme srdíčko)*(https://cz.pinterest.com/pin/1970393574421130/)* Průpravné cvičení s modrým krepákem + relaxace
* Sbírání dešťových kapiček (modrá víčka) pro dešťovou vílu
* Překážková dráha (jsme kapičky, co se skutálely z deštníku)
 |
| Dítě a jeho psychikaCíle: sladění rytmu s pohybemOčekávané výstupy: učí se nazpaměť krátké texty, vyjadřuje svou představivost, dokáže se vcítit do pocitů druhých, dokáže spojit sluch s představou | * VV- hrátky s ubrouskem, vodou a dešťovou barvou
* Čtení příběhu- Holčička a déšť- práce s knihou (LUKEŠOVÁ, Milena. *Holčička a déšť*. 2. vydání. Ilustroval Jan KUDLÁČEK. V Praze: Albatros, 2019. ISBN 978-80-00-05427-8.)
* Jemná motorika- procvičíme prstíky- ,,Dešťové kapičky“
	+ Dešťové kapičky,

dostaly nožičky,Běhaly po plechu,dělaly neplechu.(<https://detske-basnicky.7x.cz/rubriky/pocasi-nebe/dest>)* Smyslové cvičení- zvuky deště- (3-5 kindervajíček- rýže, kameny, písek, fazole..)- nejprve každý zvuk má svůj pohyb- poznávání zvuku a následný pohyb. Další možné využití- dvojice (poznávání stejných zvuků) nebo jako hudební nástroje k písničce
* Poslech deště (klidný déšť, liják, kroupy, bouřka)- ,,Jak se cítíme, je nám to příjemné…“
* HV- Písničky
	+ ,,Prší prší, jen se leje“
	+ ,,Prší tam, cáká to“
 |
| Dítě a společnostCíle: rozvoj kooperaceOčekávané výstupy: dokáže se přizpůsobit, spolupracovat | * Nerozpojitelný mrak (kruh- držení se za ruce- cviky- dřep, sed, leh- záda a břicho, klek, skok, podřep..)
 |
| Dítě a světCíle: rozvoj jazykových dovedností, sebevyjadřování, orientace v okolí školky a v příroděOčekávané výstupy: bezpečně se orientuje ve svém prostředí, zkoumá, zajímá se o změny ve svém okolí  | * ,,Jak vzniká déšť?“
* ,,Kde všude nalezneme vodu?“
* ,,Skupenství vody“
* Povídání o tom, jak šetřit vodu, co všechno znečišťuje vodu a děšť a o vznik kyselých dešťů.
* Pozorování vody venku- na listech, rosa, řeka…
* Pokusy s vodou- foukání do vody, barevný olejový déšť, vodní kelímková lupa (pozorování podzimních listů)
 |

Očekávané výstupy -

* Dítě se seznámí s koloběhem deště.
* Dozví se, jak je důležitý déšť pro život a svět.
* Díky poznatkům se bude chovat tak aby neškodil přírodě.

Rizika -

* Nepochopí jak se chovat k vodě a k přírodě.
* Nebude se řídit pravidly hry a dalších činností.
* Nebude věnovat dostatečnou pozornost a odnese si elementární poznatky o vodě a dešti.

Pomůcky-

* Obruče
* modrý krepový papír
* modrá víčka
* překážková dráha
* Krepový papír
* zvuky deště- (3-5 kindervajíček- rýže, kameny, písek, fazole..)

**Výtvarná činnost** - hrátky s krepovým papírem

* Pomůcky -
	+ voda, ubrousky nebo krepový papír, hluboký talíř
* Motivace-
	+ Povídání o dešti. Díky dešti s sluníčku se nám vytvoří duha. My si zahrajeme na sluníčka a krepový papír bude znázorňovat paprsky slunce.
* Postup-
	+ S dětmi si sedne ke stolečkům. Doprostřed stolů dáme nastřihaný krepový papír a dětem dáme talíře s vodou. Můžeme do dvojic nebo jednotlivě. Potom je necháme libovolně rozpouštět krepový papír ve vodě. Voda se nám zabarví a bude měnit postupně barvu podle toho, jaké barvy do ní přidáme.
* Rizika -
	+ Děti nepochopí motivaci.
	+ Rozlití vody a zabarvení věcí - což není takový problém.