

## PŘIVLASTŇOVACÍ ADJEKTIVA

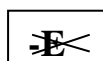
## POSSESSIVE ADJECTIVES

KAREL		-ŮV		-OVO		-OVA	
<i>sg.</i>	to je	Karlův	most bratr	Karlovo	náměstí	Karlova	univerzita
<i>Gen.</i>	vedle	Karlova	mostu	Karlova	náměstí	Karlovy	univerzity
	od		bratra				
<i>Dat.</i>	ke	Karlovu	mostu	Karlovu	náměstí	Karlově	univerzitě
			bratrovi				
<i>Ak.</i>	znám	Karlův	most	Karlovo	náměstí	Karlovu	univerzitu
		Karlova	bratra				
<i>Lok.</i>	na	Karlově/u	mostě	Karlově/u	náměstí	Karlově	univerzitě
	o		bratrovi				
<i>Instr.</i>	před	Karlovým	mostem	Karlovým	náměstím	Karlovou	univerzitou
	s		bratrem				

<i>pl.</i>	to jsou	<i>Mi + F</i>	Karlovy	Vary, vily
		<i>Ma</i>	Karlovi	bratři
		<i>N</i>	Karlova	auta
<i>Gen.</i>	z od	krásných Karlových		Varů /Var, vil bratrů aut
<i>Dat.</i>	ke	krásným Karlovým		Varům, vilám bratrům autům
<i>Ak.</i>	znám	<i>Mi + F</i> + <i>Ma</i>	Karlovy	Vary, vily bratry
		<i>N</i>	Karlova	auta
<i>Lok.</i>	v o	krásných Karlových		Varech, vilách bratrech autech
<i>Instr.</i>	před s	krásnými Karlovými		Vary, vilami bratry auty



Karel



Karlův, Karlova, Karlovo

**PŘIVLASTŇOVACÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

**POSSESSIVE ADJECTIVES**

BABIČKA		-IN		-INO		-INA	
<i>sg.</i>	to je	babiččin	dort vnuk	babiččino	údolí	babiččina	vnučka
<i>Gen.</i>	bez	babiččina	dortu vnuka	babiččina	údolí	babiččiny	vnučky
<i>Dat.</i>	k	babiččinu	dortu vnukovi	babiččinu	údolí	babiččině	vnučce
<i>Ak.</i>	znám	babiččin babiččina	dort vnuka	babiččino	údolí	babiččinu	vnučku
<i>Lok.</i>	o	babiččině/u	dortu vnukovi	babiččině/u	údolí	babiččině	vnučce
<i>Inst.</i>	s	babiččiným	dortem vnukem	babiččiným	údolím	babiččinou	vnučkou

<i>pl.</i>	to jsou	<i>Mi + F</i>	babiččiny	dorty, vily
		<i>Ma</i>	babiččini	vnuci
		<i>N</i>	babiččina	auta
<i>Gen.</i>	z od	krásných babiččiných		dortů, vil vnuků aut
<i>Dat.</i>	ke	krásným babiččiným		dortům, vilám vnukům autům
<i>Ak.</i>	znám	<i>Mi + F</i> <i>+ Ma</i>	babiččiny	dorty, vily vnuky
		<i>N</i>	babiččina	auta
<i>Lok.</i>	v o	krásných babiččiných		dortech, vilách vnucích autech
<i>Inst.</i>	před s	krásnými babiččinými		dorty, vilami vnuky auty

## PŘIVLASTŇOVACÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

## POSSESSIVE ADJECTIVES

---



babička, Anička	<b>-K- &gt; -Č-</b>	→	babiččin, Aniččin
sestra, Barbora	<b>-R- &gt; -Ř-</b>	→	sestřin, Barbořin
Olga, Helga	<b>-G-/-H- &gt; -Ž-</b>	→	Olžin, Helžin
macecha	<b>-CH- &gt; -Š-</b>	→	macešin



*Possessive adjectives are not formed:*

*1. from nouns of neuter gender: hračka dítěte; 2. from inanimate nouns: konec lesa; 3. from feminine nouns ending in -ice, -yně: práce sestřenice, kolegyně; 4. from animate nouns in plural: sešity studentů; 5. from the name and surname together: Hrabalův román X román Bohumila Hrabala; 6. from collective nouns such as lid, národ, rodina; 7. from nouns with the shape of adjectives: vedoucí, cestující, vrátný; 8. from names with adjective endings: Dobrovský, Nový – klíče Dobrovského, Nového, or from foreign names with endings that look like Czech adjectives: René ("dobré"), Matti ("třetí"): pokoj Reného, Mattiho.*



Jana Nováková a Jan Novák → rodina Nováková = Novákovi  
Jana Malá a Jan Malý → rodina Malých  
Jana Krejčí a Jan Krejčí → rodina Krejčí

## PŘIVLASTŇOVACÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – CVIČENÍ

### POSSESSIVE ADJECTIVES – EXERCISES

❖ 1. Dejte jména *Karel, Jana, babička* do správných tvarů:

Karel:

Mám ten dopis od \_\_\_\_\_ bratra. Sejdeme se vedle \_\_\_\_\_ mostu.

Půjdeš ke \_\_\_\_\_ bratrovi? Jdeme ke \_\_\_\_\_ mostu.

Mám rád \_\_\_\_\_ bratra. Mám rád \_\_\_\_\_ most.

Co si myslíš o \_\_\_\_\_ bratrovi? Socha se nachází na \_\_\_\_\_ mostě.

Rád mluvím s \_\_\_\_\_ bratrem. Mostecká ulice je za \_\_\_\_\_ mostem.

Mám zprávu od \_\_\_\_\_ dítěte. Je to blízko \_\_\_\_\_ náměstí.

Dárek dám \_\_\_\_\_ dítěti. Ulice vede ke \_\_\_\_\_ náměstí.

Těšíš se na \_\_\_\_\_ dítě? Díváš se na \_\_\_\_\_ náměstí?

Stýská se ti po \_\_\_\_\_ dítěti? Chodíš rád po \_\_\_\_\_ náměstí?

Jsem spokojený s \_\_\_\_\_ dítětem. Je to mezi \_\_\_\_\_ náměstím a Teskem.

Mám ten dopis od \_\_\_\_\_ sestry. Půjdeme do \_\_\_\_\_ ulice.

Půjdu ke \_\_\_\_\_ sestře. Je to směrem ke \_\_\_\_\_ ulici.

Zajímáš se o \_\_\_\_\_ sestru? Znáš \_\_\_\_\_ ulici?

Záleží ti na \_\_\_\_\_ sestře? Obchod je v \_\_\_\_\_ ulici.

Máme se rádi s \_\_\_\_\_ sestrou. Procházíme se \_\_\_\_\_ ulicí.

Jsme studenti \_\_\_\_\_ univerzity. Těšíme se na \_\_\_\_\_ univerzitu. Co si

myslíte o \_\_\_\_\_ univerzitě? Jste spokojení s \_\_\_\_\_ univerzitou?

Pojedeme do krásných \_\_\_\_\_ Varů. Blížíme se k proslulým

\_\_\_\_\_ Varům. Máte rádi \_\_\_\_\_ Vary? Byli jste v starých

\_\_\_\_\_ Varech? Teplá protéká starými \_\_\_\_\_ Vary.

Jana, babička:

Šli jsme tam bez \_\_\_\_\_ souhlasu. Ptali jsme se \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ kamarádů.

Udělalí jsme to k \_\_\_\_\_ úžasu. Půjdeme k \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ příbuzným.

Těším se na \_\_\_\_\_ dort, \_\_\_\_\_ kávu a  
\_\_\_\_\_ palačinky.

Co si myslíš o \_\_\_\_\_ novém účesu a \_\_\_\_\_ nových  
šatech?

Nesouhlasím s \_\_\_\_\_ názorem a nejsem spokojený s  
\_\_\_\_\_ nápady.

## PŘI PŘIVLASTŇOVACÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – CVIČENÍ

### POSSESSIVE ADJECTIVES – EXERCISES

❖ 2. Z následujících osobních jmen utvořte posesivní adjektiva a přiřadte je k názvům míst (jedná se o názvy pražských ulic, českých měst, institucí apod.):

František, Karel, Hus, Neruda, Smetana, Čech, Mánes, Rašín, Rieger, Havlíček, Jirásek, Jindřich, Masaryk, Wilson, Dvořák, Ezop, Andersen

_____	ulice
_____	most
_____	pomník
_____	univerzita
_____	náměstí
_____	nábřeží
_____	sady
_____	lázně
_____	Vary
_____	Hradec
_____	Brod
_____	divadlo
_____	pohádky
_____	nádraží
_____	síň
_____	bajky

❖ 3. Dejte výrazy v závorkách do náležitého tvaru:

Na Hrad můžete jít (Nerudova ulice) \_\_\_\_\_.

Šla se projít do (Riegrovy sady) \_\_\_\_\_.

Čeká ho na (Wilsonovo nádraží) \_\_\_\_\_.

Blíží se ke (Kennedyho letišťě) \_\_\_\_\_.

Můžete vystoupit na (Rašínovo nábřeží) \_\_\_\_\_.

Je to prý kousek za (Karlův most) \_\_\_\_\_.

To patří k (prezidentova práva) \_\_\_\_\_.

Moc nerozuměl (profesorův výklad) \_\_\_\_\_.

Bez (kamarádova pomoc) \_\_\_\_\_ bych to asi neudělal.

Divila se (Lukášovo chování) \_\_\_\_\_.

Mluvili o (Janin referát) \_\_\_\_\_.

Sháněl (Kunderovy romány) \_\_\_\_\_.

Byla nadšena (Smetanovy opery i Dvořákova hudba) \_\_\_\_\_.

Velmi se jim líbilo v (Čapkovo muzeum) \_\_\_\_\_ na Strži.

❖ 4. Řekněte, proč se v následujících větách nedá použít posesivní adjektivum:

Návrh vedoucího se jim moc nelíbil.

Práce té tlumočnice byla velmi dobrá.

Román Jaroslava Haška je přeložen do řady jazyků.

Svíčková naší maminky je nejlepší.

Rušila ho přítomnost kolegyně.

To jsou věci zahraničních studentů.

Přišli až na konec mostu.

Studuje v Ústí nad Labem na Univerzitě J. E. Purkyně, nebo na Univerzitě Jana Ámose Komenského?

❖ 5. Z následujících jmen utvořte přivlastňovací adjektiva a spojte je se slovy v ustálené spojení:

Achilles _____	Pyrrhos _____	Archimédes _____
Pythagoras _____	Pandora _____	Kristus _____
Noe _____	Libuše _____	Sysifos _____
Pythie _____	Rubik _____	Parkinson _____
Damokles _____	Tantalos _____	Beneš _____

archa, dekrety, kostka, léta, meč, muka, nemoc, pata, práce, proroctví (věštba), skříňka, věta, vítězství, zákon

❖ 6. Vysvětlete význam výše uvedených spojení a doplňte některá z nich do vět:

Znám jeho slabé místo, vím, kde je jeho \_\_\_\_\_.

Situace je moc nebezpečná, nad námi visí \_\_\_\_\_.

Moc se trápí, zažívá pravá \_\_\_\_\_.

To bylo špatné politické rozhodnutí, tím se otevřela \_\_\_\_\_ a země je teď na pokraji občanské války.

Je to moc těžká mravenčí práce. Je to těžká, každodenní

\_\_\_\_\_.

Skládání \_\_\_\_\_ je dobrý trénink na mozek.

Už mu bylo 33 let, už je v \_\_\_\_\_.

Pamatuješ si ještě ze školy \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_?  
Když mluvíme o založení Prahy, mluvíme taky o tom, že se splnilo

\_\_\_\_\_  
Na konci druhé světové války dokumentem \_\_\_\_\_ bylo schváleno  
vyvlastnění a odsun Němců z území tehdejšího Československa.

Onemocněl \_\_\_\_\_.

---

*Když se moc něčemu dívíme a vůbec tomu nerozumíme, říkáme: Jsem jako v  
Jiřkově vidění.*