



1

---



---



---



---



---



---



---

### Čeho chceme dosáhnout?

1. Porozumět vývoji, aktuálnímu stavu ve vzdělávání žáků a studentů se SVP resp. se specifickou kategorií SVP
2. Vyváženě zhodnotit stav implementace článku 24 Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN (UN CRPD) ve vybrané zemi EU včetně ČR
3. Osvojit si a uplatnit kompetence akademického psaní

2

2

---



---



---



---



---



---



---

### Jak dosáhneme cíle?

- Studium odborných materiálů
- Identifikací bariér a facilitátorů, silných a slabých stránek v implementaci článku 25 UN CRPD
  - a to tematickou analýzou relevantních dokumentů případně s využitím dalších metod (rozhovor, pozorování apod.)
- Diskuzí
- Prezentací

3

3

---



---



---



---



---



---



---

## Doporučený postup – co je třeba udělat?

- 1) Ujasnit si obecný cíl – čeho chceme dosáhnout
- 2) Seznámit se s kontextem včetně základních pojmů – zdravotní postižení, lidská práva, plány a strategie, Úmluva, závazky, monitorovací proces aj.
- 3) Formulovat dílčí cíle práce – „co a proč“
- 4) Sestavit si „pracovní“ strukturu/osnovu práce
- 5) Provést obsahovou analýzu zdrojů/dokumentů
- 6) Sestavit zprávu včetně bibliografie
- 7) Práci v termínu odevzdat

4

4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Doporučená struktura textu

- Úvod
- Vymezení základních pojmů (zdravotní postižení, mentální postižení, lidská práva, UN CRPD a její postavení v právním řádu ČR aj-)
- Cíl (dílčí cíle) práce
- Metoda – obsahová analýza relevantních dokumentů
- Prezentace výsledků
- Závěr a doporučení

SPPOČ/2020

5

5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Podrobněji

- **Cíl práce** (zpravidla chceme něco zjistit, něčemu porozumět apod.)
- **Teoretická východiska** – vymezení pojmů (zdravotní postižení a vzdělávání jako otázka lidských práv, koncept lidských práv, UN CRPD čl. 24)
- **Použitá metoda** – jakou jsme zvolili a proč (např. obsahová analýza, pozorování, rozhovor)
- **Prezentace výsledků** – např. podle stanovených dílčích cílů. **Inspirativní dokument**
- Facilitátory - příklady dobré praxe např. <https://zeroproject.org/>
- Závěry a doporučení
- Použitá literatura (včetně zahraniční)
- Přílohy (jsou-li)

6

6

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Úspěšný student demonstruje zejména osvojené kompetence:

- Sestavit původní práci
- Kriticky analyzovat texty, zaujímat vlastní kritická stanoviska
- Zdůvodnit použité metody
- Prezentovat zjištěné výsledky uceleným a logicky uspořádaným způsobem
- Rozlišit, kde v textu čerpá ze zdrojů a kde se jedná o jeho vlastní myšlenky
- Svá zjištění exportovat do adekvátních doporučení
- Odkazovat na zdroje a zachovat požadovanou formální úpravu

7

7

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rozsah** 1500 slov

Odevzdání – moodle  
Termín 14.5.

8

8

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vybrané zdroje

[Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020](#)  
<https://www.vlada.cz/assets/ppov/vvozp/dokumenty/Narodni-plan-2021-2025.pdf>  
 Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2021–2025  
[ANED](#)  
[European Agency for Special Needs Education](#)  
[UN CRPD --- článek 24](#)  
[Monitorovací proces ----- a ----- Zprávy](#)  
[European Disability Strategy 2020](#)  
[Disability Rights Strategy 2021- 2030](#)

SPROČJ/2019/3

9

9

---

---

---

---

---

---

---

---

Zkoumaná země/téma: ...  
(Marta?)  
Konzultační setkání:

10

10

---

---

---

---

---

---

---

---

Přeji hodně zdaru!  
Kontakt [jan.siska@pedf.cuni.cz](mailto:jan.siska@pedf.cuni.cz)

11

11

---

---

---

---

---

---

---

---