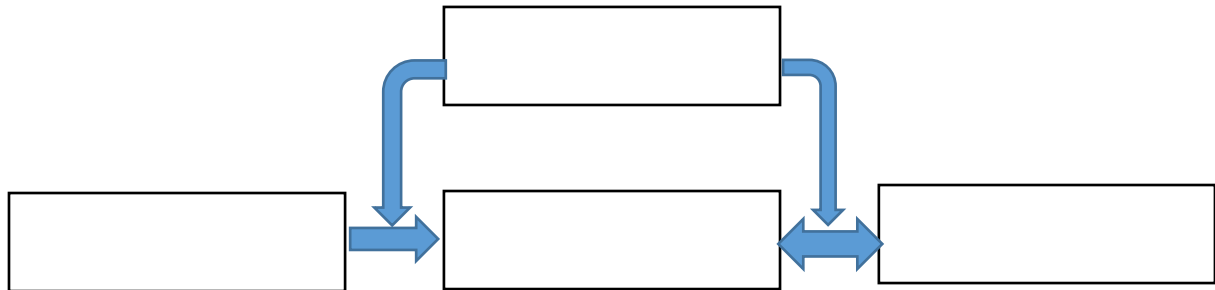


1) Abecedně seřazené pojmy umístěte smysluplně do schématu:

ČINNOSTI – DOVEDNOSTI – SCHOPNOSTI – VLOHY



2) Slova vhodně doplňte do textu:

Prostřednictvím hudebních _____ rozvíjíme hudební _____ .

Jejich projevy pozorujeme v konkrétních _____ .

_____ (ne)usnadňují rozvoj hudebních _____ a

osvojování _____ . V pedagogickém procesu tedy respektujeme

individuální rozdíly dané _____ každého jedince.

3) Ujasněte si, jaké rozlišujeme hudební schopnosti a jaké hudební činnosti.

Hudební schopnosti (podle Kodejšky):

-
-
-
-
-
-
-
-

Hudební činnosti (obecně platné):

-
-
-
-