

## Předmět

- učivo 7. třídy (součást skladby)

### Očekávaný výstup dle RVP:

- ČJL - 9-2-06 - rozlišuje významové vztahy jednotek ve větě a v souvětí

### Cíle hodiny:

- 1) Žák dokáže rozpoznat předmět ve větách.
- 2) Žák tvoří věty, ve kterých správně použije předmět.
- 3) Žák rozlišuje předmět holý, rozvitý, několikanásobný.
- 4) Žák dokáže popsat rozdíl mezi předmětem a podmětem.

### Plán hodiny:

- 1) Doplnění předmětu v příslušném tvaru
- 2) Vymýšlení předmětů k zadaným slovesům
- 3) Předmět a jeho vyjádření různými slovními druhy
- 4) Výklad - shrnutí
- 5) Předmět holý, rozvitý, několikanásobný
- 6) Hra ve dvojici

### Cvičení:

1.

Maminka se včera vrátila. Zjistila, že doma toho moc není a poslala mě pro



\_\_\_\_\_. Řekla, abych pak šla na \_\_\_\_\_ k babičce a vrátila



se až večer. Když jsem se vrátila domů, maminka zrovna prostírala



\_\_\_\_\_. Večer byl povedený. Maminka nám z pracovní cesty přivezla



\_\_\_\_\_. Dostala jsem nové \_\_\_\_\_ . Po večeri jsme umyli





\_\_\_\_\_ a ještě jsme si povídali. Poté jsem si šla udělat



\_\_\_\_\_ z matematiky a četla jsem si novou \_\_\_\_\_.



## 2.

a) Vymysli slovní spojení, poté u nich urči pád:

kamarádit \_\_\_\_\_

připravit \_\_\_\_\_

ukázat \_\_\_\_\_

vyprávět \_\_\_\_\_

b) Jaké pády jsme použili? Jakými pády může být předmět vyjádřen?

## 3.

Dědeček vždycky vzpomínal ..... Už dlouho se těším  
..... V televizi jsem viděl ..... Zakroutil ..... na  
znamení, že ..... nerozumí.

## 4.

Vyjádření:

Eva čte knihu.

Podej to.

Dítě řeklo fuj.

Nestihl napsat.

Závislost:

Namalovala obraz.

To je ten muž řídící firmu.

Koupila si čokoládu.

Paní malující obraz se na nás usmála.

## 5.

Zapomněl sešit.

Zapomněl domácí sešit.

Zapomněl sešit a učebnici.

a) předmět rozvitý

b) předmět holý

c) předmět několikanásobný

## 6.

Použijte slovo "kniha" ve větách - jednou jako podmět a podruhé jako předmět. V čem je rozdíl?

## 7. Hra ve dvojici

Žáci mají kartičky se slovy, jeden z dvojice vymyslí větu, kde bude dané slovo podmětem. Druhý vymyslí větu, kde bude dané slovo předmětem a kolega doplní, v jakém pádu tam předmět použil. Poté se prohodí.

čokoláda

maminka

dort

zpívat

to

plavat

obrázek

ona